

Metodické pokyny k výkazům M 1a, M 3a, M 8a, M 9a, M 10a podle stavu k 31. 3. 2025

Obsah

M 1a – Výkaz o mateřské škole

[Oddíl II](#)
[Oddíl III](#)
[Oddíl VIII](#)
[Oddíl IX](#)
[Oddíl XXI](#)
[Oddíl XXIV](#)

M 3a – Výkaz o základní škole

[Oddíl II](#)
[Oddíl III](#)
[Oddíl IIIA](#)
[Oddíl IIIB](#)
[Oddíl IV](#)
[Oddíl V](#)
[Oddíl VIII](#)
[Oddíl IX](#)
[Oddíl X](#)
[Oddíl XIII](#)
[Oddíl XV](#)
[Oddíl XXI](#)
[Oddíl XXIV](#)
[Oddíl XXVIII](#)
[Oddíl XXXVII](#)

M 8a – Výkaz o střední škole

[Oddíl II](#)
[Oddíl III](#)
[Oddíl V](#)
[Oddíl VII](#)
[Oddíl VIIA](#)
[Oddíl VIII](#)
[Oddíl IX](#)
[Oddíl X](#)
[Oddíl XIII](#)
[Oddíl XV](#)
[Oddíl XXI](#)
[Oddíl XXIV](#)
[Oddíl XXIX](#)
[Oddíl XXXI](#)
[Oddíl XXXII](#)
[Oddíl XXXIII](#)

M 9a – Výkaz o konzervatoři

[Oddíl II](#)
[Oddíl III](#)
[Oddíl V](#)
[Oddíl VII](#)
[Oddíl VIII](#)
[Oddíl IX](#)
[Oddíl XIII](#)
[Oddíl XV](#)
[Oddíl XXI](#)
[Oddíl XXIV](#)
[Oddíl XXXI](#)
[Oddíl XXXII](#)
[Oddíl XXXIII](#)

M 10a – Výkaz o vyšší odborné škole

[Oddíl II](#)
[Oddíl III](#)
[Oddíl V](#)
[Oddíl VII](#)
[Oddíl VIIA](#)
[Oddíl VIII](#)
[Oddíl IX](#)
[Oddíl XV](#)
[Oddíl XXI](#)
[Oddíl XXIV](#)
[Oddíl XXXII](#)
[Oddíl XXXIII](#)

Výkaz o mateřské škole podle stavu k 31. 3. 2025

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ŠZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o dokumentaci škol a školských zařízení, ve znění pozdějších předpisů. Údaje předávají **všechny mateřské školy**, včetně mateřských škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ, mateřských škol zřízených při školských zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy, mateřských škol určených ke vzdělávání dětí zaměstnanců zřizovatele nebo jiného zaměstnavatele a lesních mateřských škol, zapsané do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“).

Výkaz se předává za jednotlivá samostatná místa mateřské školy, kde se uskutečňuje vzdělávání (dále jen „**pracoviště**“), zapsaná do rejstříku. Za pracoviště mateřské školy se považuje takové pracoviště dané školy, v němž se za běžných podmínek uskutečňuje vzdělávání v plném rozsahu vyplývajícím z rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, a které s jiným vykazujícím pracovištěm téže školy prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani s ním není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku a **při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno** v rejstříku jako samostatná mateřská škola. Podrobný rozšiřující výklad pojmu „další pracoviště“ je uveden na webu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“).

V dalším textu se pod pojmem „škola“ rozumí též pracoviště, pokud ze souvislosti nevyplývá jiný výklad.

Údaje za své děti škola předává v souborech se stanovenou strukturou a formátem do databáze spravované MŠMT. Po úspěšném importu souborů jsou data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 1a, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat (za jednotlivá pracoviště) potvrzený ředitelem/kou organizace.

Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 ŠZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz, odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité číselníky.

Individuální údaje ze školní matriky **nepředávají** mateřské školy při zdravotnických zařízeních, dále školy, které jsou déle než jeden rok mimo provoz, ani školy nově zřízené, které k 31. 3. 2025 dosud nezahájily činnost.

Společné poznámky

- Hodnoty ve výkaze jsou uvedeny výhradně v celých číslech. Výjimka u průměrné doby provozu je uvedena v popisu k záhlaví výkazu.
- Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ se pro potřeby výkaznictví označují jako „**speciální třídy**“. Ostatní třídy (vč. tříd ve školách při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, pokud se nejedná o třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ) se označují jako „**běžné třídy**“. Škola složená výhradně ze speciálních tříd se označuje jako „**speciální škola**“. Jako „**běžná škola**“ je označena škola s minimálně jednou běžnou třídou.
- Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu doplnění komentáře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.
- Opravit výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola sestavy výkazu a přehledky, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).
- Zdravotním postižením** se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ, tj. mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.
- Odkazy na ŠZ se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V **kódovém řádku** záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy (IZO)** převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ (NE/kód B, nebo ANO/kód Z), údaj o tom, zda je škola mimo provoz.

Číslo částí – odpovídá označení předaných základních souborů dat (např. 01, 02), počet částí nemusí odpovídat počtu pracovišť (předávaných výkazů). Škola má možnost nadefinovat více čísel částí a to tolik, v kolika základních souborech data předává (obvykle pokud eviduje různé děti jednoho pracoviště odděleně).

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO. Na výpisu výkazu za pracoviště je pod textovou částí uveden písmenný **kód výkazu** (např. A, B). Každé pracoviště, za které se výkaz předává, má svůj kód. V souhrnném výkaze za školu (IZO) není kód výkazu uveden.

Druh provozu školy/pracoviště:

- celodenní
- polodenní
- internátní

Rozlišení školy/pracoviště:

0 mateřská škola bez rozlišení

1 „firemní“ mateřská škola - předávají školy nebo jejich odloučená pracoviště, která jejich zřizovatel určil ke vzdělávání dětí svých zaměstnanců nebo zaměstnanců jiného zaměstnavatele (§ 34 odst. 8 ŠZ)

2 lesní mateřská škola - uvedou školy zřízené podle § 34 odst. 9 ŠZ

9 škola při zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy

Průměrná doba provozu v hodinách/den s přesností na **dvě desetinná místa**. Mateřská škola s více druhy provozu (např. mateřská škola s celodenním provozem, která má i třídy s provozem polodenním) předává u **každého** z nich odpovídající průměrnou dobu provozu ve třídách s tímto druhem provozu.

- a) v celodenním provozu
- b) v polodenním provozu
- c) v internátním provozu

a) Např. mateřská škola s celodenním provozem, která je 1 den v týdnu v provozu od 6.00 do 17.30 hodin (**v této době v ní mohou být děti** – tj. 11,5 hod.), 3 dny v týdnu od 6.00 do 17.00 hodin (11 hod.) a 1 den v týdnu od 6.00 do 16.00 hodin (10 hod.), uvádí průměrnou dobu celodenního provozu

$$(1 \cdot 11,5 + 3 \cdot 11 + 1 \cdot 10) / 5 = 54,5 / 5 = 10,9 \text{ hod./den}$$

b) Např. mateřská škola s polodenním provozem (případně mateřská škola s třídami s polodenním provozem), která je 4 dny v týdnu v provozu od 6.00 do 12.30 hodin (6,5 hod.) a 1 den v týdnu od 7.00 do 12.00 hodin (5 hod.), uvede průměrnou dobu polodenního provozu $(4 \cdot 6,5 + 1 \cdot 5) / 5 = 31 / 5 = 6,2 \text{ hod./den}$

c) Poskytována je i noční péče, provoz až 24 hod./den

Oddíl II.

Zde jsou uvedeny všechny děti se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, a děti nadané v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda bylo dítě vyšetřeno školským poradenským zařízením (dále jen „ŠPZ“), nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje sama škola.

Ř. 0201: Každý žák z řádků 0202 až 0207 je uveden jen jednou.

Ř. 0202 až 0204: Dítě je uvedeno v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb, v řádku 0201 je uvedeno pouze jednou.

Ř. 0202: Uvedeny děti se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření ŠPZ.

Ř. 0203: Uvedeny děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného** v § 16 odst. 9 ŠZ, a které potřebují poskytování podpůrných opatření.

Ř. 0204: Uvedeny děti se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami dítěte, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními. Tyto děti se dále rozvedou do ř. 0205 až 0207.

Ř. 0205: Uvedeny děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině dítěte, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině dítěte.

Ř. 0206: Uvedeny děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině dítěte, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

Ř. 0207: Uvedeny děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

Ř. 0212: Uvedeny pouze mimořádně nadané děti, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření ŠPZ.

Ř. 0220: Údaje se k rozhodnému datu 31. 3. nejišťují.

Oddíl III.

Obsahuje údaje za počty dětí, které mají v rozhodnutí o přijetí do mateřské školy uvedeno datum přijetí nejpozději k 31. 3. 2025 (není přitom rozhodující datum vydání rozhodnutí). Uvádějí se všechny děti, které jsou zahrnuty v evidenčním počtu, tedy např. i děti dočasně umístěné v mateřské škole při zdravotnickém zařízení.

Sl. 2 až 5: Obsahují údaje pouze za **běžné školy**, nevyplňují **speciální školy**.

Sl. 6 až 9: Obsahují údaje za **speciální školy a běžné školy**, v nichž jsou zřízeny **speciální třídy**. Děti uvedené ve sl. 7 jsou uvedené podle zdravotního postižení v oddíle VIII tohoto výkazu. Děti se zdravotním postižením vzdělávající se v běžných třídách **nejsou** ve sl. 7 zahrnuty.

Sl. 5 a 9: Uvedeny počty dětí (z celkového počtu ve sl. 3 a 7) s délkou docházky odpovídající polodennímu provozu mateřské školy, bez ohledu na to, jaký je druh provozu třídy, v níž jsou umístěny. Tyto děti, u nichž nepřevyšuje doba pobytu ve škole 6,5 hodiny denně, jsou pro účely výkaznictví označeny jako děti „s polodenním vzděláváním“.

Ř. 0301 až 0303: Uvedeny počty tříd podle druhu provozu a počty dětí zařazených v těchto třídách. Třídy v mateřských školách pro děti se zdravotním postižením, kterým poskytuje ubytování a výchovně vzdělávací činnost, navazující na výchovně vzdělávací činnost mateřské školy, internát, nejsou uvedeny jako třídy s internátním provozem, ale jako třídy s celodenním, příp. polodenním provozem. Obdobně se jako internátní třídy nevykazují ani třídy v mateřských školách při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.

Ř. 0310: Uvedeny další děti vzdělávané ve zbývajících dobách podle § 34 odst. 10 ŠZ. Tyto děti nejsou uvedené v žádném dalším řádku ani oddíle výkazu M 1a.

Ř. 0311: Uvedeny počty dětí plnících povinnost předškolního vzdělávání individuálním vzděláváním dítěte, které se uskutečňuje bez pravidelné denní docházky dítěte do mateřské školy podle § 34a odst. 5 a) ŠZ. Tyto děti se nezapočítávají do kapacity školy, mohou tedy být přijímány i nad rámec kapacity mateřské školy. Údaje o zde vykázaných dětech nejsou zahrnuty do žádné další části výkazu.

Oddíl VIII.

Vyplňují všechny speciální mateřské školy a běžné mateřské školy, v nichž jsou zřízeny speciální třídy.

Ř. 0801 až 0815: Rozepsány děti podle druhu převažujícího zdravotního postižení diagnostikovaného ŠPZ.

Ř. 0801: Zde jsou uvedeny děti s převažujícím mentálním postižením, které nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0810: Jako děti s více vadami jsou uvedeny děti se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory, případně zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. děti, které mají současně mentální i smyslové nebo tělesné postižení).

Ř. 0814b: Uvedeny děti se závažnými vývojovými poruchami učení.

Ř. 0814c: Uvedeny děti se závažnými vývojovými poruchami chování.

Oddíl IX.

Obsahuje údaje pouze za **běžné školy**.

Ř. 0901 až 0915: Rozepsány děti podle druhu převažujícího zdravotního postižení diagnostikovaného ŠPZ.

Ř. 0901: Zde jsou uvedeny děti s převažujícím mentálním postižením, které nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0910: Jako děti s více vadami jsou uvedeny děti se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, např. děti, které mají současně mentální i smyslové nebo tělesné postižení.

Ř. 0914b: Uvedeny děti se závažnými vývojovými poruchami učení.

Ř. 0914c: Uvedeny děti se závažnými vývojovými poruchami chování.

Oddíl XXI.

Děti jsou rozepsány podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je dítě občanem, odpovídá číselníku států RAST.

Sl. 5: Uveden počet dětí - cizinců s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVA zákona č. 326/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7a: Uveden počet dětí - azykantů nebo žadatelů o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7b: Uveden počet dětí - cizinců požívajících doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7c: Uveden počet dětí - cizinců požívajících dočasnou ochranu (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 8: Uveden počet dětí – cizinců (ze sl. 2), pro které je předškolní vzdělávání povinné (dle § 34 odst. 1 ŠZ), tj. **narozených 31. 8. 2019 a dříve** (v odd. XXIV jsou tyto děti zahrnuty v řádcích 2404, 2405 a 2406). Jedná se o děti, které ve školním roce 2024/25 dovrší 6 let, a děti šestileté s odkladem povinné školní docházky.

Děti se zdravotním postižením (uvedené v oddíle VIII a IX) jsou rozepsány v samostatných řádcích, ve sl. c se zobrazuje „ano“. V řádcích s dětmi bez zdravotního postižení se ve sl. c zobrazuje „ne“. Pokud má dítě dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIV.

Sl. 2 až 3a: Uvedeny jen děti v **běžných třídách**.

Sl. 4 až 5a: Uvedeny děti ve **speciálních školách a speciálních třídách** zřízených v běžných školách

Sl. 2a, 3a, 4a, 5a: Uvedeny děti, kterým bylo vydáno rozhodnutí o přijetí a jsou **nově** vedeny v evidenci ve vykazující mateřské škole ve školním roce 2024/2025, bez ohledu na to, zda v uplynulém školním roce navštěvovaly jinou mateřskou školu, či nikoli.

Ř. 2401a: Uvedeny děti, které k 1. 9. 2024 nedovršily dva roky. **Dítě však musí být přijato ke vzdělávání v mateřské škole nejdříve k datu, kdy dovrší dva roky.** Lze tedy uvádět pouze děti, které již dovršily dva roky nejpozději do 31. 3. 2025.

Ř. 2401b: Uvedeny dvouleté děti, které **dovrší tři roky v období 1. 1. 2025 až 31. 8. 2025.**

Ř. 2401c: Uvedeny děti, které dovrší **tři roky do 31. 12. 2024.**

Ř. 2405: Uvedeny děti šestileté, tedy děti s uděleným odkladem povinné školní docházky.

Základní mezioddílové kontrolní vazby

- počet dětí celkem (odd. III, ř. 0304, sl. 3 + sl. 7) se musí rovnat počtu dětí v odd. XXI, ř. 2150, sl. 2 a také součtu počtů dětí podle věku (odd. XXIV, ř. 2407, sl. 2 + sl. 4)
- počet dívek celkem (odd. III, ř. 0304, sl. 4 + sl. 8) se musí rovnat počtu dívek v odd. XXI, ř. 2150, sl. 4 a také součtu počtů dívek podle věku (odd. XXIV, ř. 2407, sl. 3 + sl. 5)
- celkový počet dětí ve speciálních třídách (odd. III, ř. 0304, sl. 7) by se měl rovnat počtu dětí v odd. VIII, ř. 0818, sl. 3
- celkový počet dívek se zdravotním postižením ve spec. třídách (odd. III, ř. 0304, sl. 8) by se měl rovnat údajům v odd. VIII, ř. 0818, sl. 7
- celkový počet všech dětí se zdravotním postižením (odd. VIII, ř. 0818, sl. 3 + odd. IX, ř. 0918, sl. 2) se musí rovnat součtu počtu dětí se zdravotním postižením podle státního občanství v odd. XXI, sl. 2, v řádcích, kde sl. c = „ano“
- celkový počet všech dívek se zdravotním postižením (odd. VIII, ř. 0818, sl. 7 + odd. IX, ř. 0918, sl. 3) se musí rovnat součtu počtu dívek se zdravotním postižením podle státního občanství v odd. XXI, sl. 4, v řádcích, kde sl. c = „ano“
- počet dětí se zdravotním postižením (odd. II, ř. 0202) musí odpovídat počtu dětí se zdravotním postižením v odd. VIII + IX.

Používané číselníky

Zřizovatel školy

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1 | státní správa ve školství (MŠMT) |
| 2 | obec |
| 5 | privátní sektor |
| 6 | církev |
| 7 | kraj |

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1>.

Výkaz o základní škole podle stavu k 31. 3. 2025

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ŠZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o dokumentaci škol a školských zařízení, ve znění pozdějších předpisů. Údaje předávají všechny **základní školy, včetně škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ a škol zřízených při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, zapsané do rejstříku škol a školských zařízení** (dále jen „rejstřík“), **odděleně za jednotlivá místa, kde se uskutečňuje vzdělávání**, zapsaná do rejstříku (dále jen „pracoviště“). Za pracoviště základní školy se považuje takové pracoviště dané školy, které s jiným vykazujícím pracovištěm téže školy prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku a **při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno v rejstříku jako samostatná základní škola**. Podrobný rozšiřující výklad pojmu „další pracoviště“ je uveden na webu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Údaje za své **kmenové žáky** škola předává v souborech se stanovenou strukturou a formátem do databáze spravované MŠMT. Po úspěšném importu souborů jsou **data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 3a**, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat (za jednotlivá pracoviště) potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 ŠZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 15. 4. 2025.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistik školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité **číselníky**.

Individuální údaje ze školní matriky **nepředávají** základní školy při zdravotnických zařízeních, dále školy, které jsou déle než jeden rok mimo provoz, ani školy nově zřízené, které k 31. 3. 2025 dosud nezahájily činnost. Pokud má základní škola přípravné třídy pro děti před zahájením školní docházky, nebo základní škola speciální (dříve pomocná škola) děti vzdělávající se v přípravném stupni, za tyto děti individuální údaje nepředává.

Za žáky v kurzech pro doplnění základního vzdělání se rovněž individuální údaje nepředávají.

Příloha výkazu **R 43-01** o podpůrných opatřeních **se nepředává**.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

- Hodnoty ve výkaze se udávají výhradně v celých číslech.
- Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ jsou pro potřeby výkaznictví označeny jako „**speciální třídy**“. Třídy zřízené ve škole při dětském domově se školou nebo při diagnostickém ústavu, které nejsou

zřízeny podle § 16 odst. 9 ŠZ, se označují jako „**třídy pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ**“. Údaje za tyto třídy jsou rozlišeny v oddílech IIIB. a X., jinak, s výjimkou oddílu III., jsou zahrnuty všude tam, kde jsou uvedeny údaje za běžné třídy. Ostatní třídy jsou označeny jako „**běžné třídy**“. Škola složená výhradně ze speciálních tříd je označena jako „**speciální škola**“. U této školy zůstávají nevyplněny oddíly III., IIIB. a IX. Jako „**běžná škola**“ je označena škola s minimálně jednou běžnou třídou. **Škola při dětském domově se školou nebo při diagnostickém ústavu** je v záhlaví výkazu označena jako běžná škola, příp. jako speciální škola, pokud je složena výhradně ze speciálních tříd. **Škola, jejíž činnost vykonává tatáž právnická osoba, která vykonává činnost dětského domova**, se považuje za běžnou školu, pokud se nejedná o školu zřízenou podle § 16 odst. 9 ŠZ. Běžná škola nemůže mít vyplněn oddíl IIIB.

- Zdravotním postižením se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ, tj. mentální, sluchové, zrakové nebo tělesné postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.**
- Odkazy na školský zákon se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.
- Pokud je škola k 31. 3. mimo provoz a v aktuálním školním roce ještě měla žáky nebo absolventy, předávané individuální údaje se do výkazu M 3a nezobrazují, výkaz zůstává prázdný. Pokud je škola k 31. 3. 2025 mimo provoz pouze krátkodobě (např. z důvodu probíhající opravy, karanténního opatření apod.) a bude ve školním roce 2024/25 dále pokračovat ve své činnosti, předává údaje ze školní matriky stejným způsobem jako kterákoliv jiná **aktivní** škola.
- Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu zapsání komentáře do formuláře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.
- Opravit odeslaný výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola sestavy výkazu a přehledek, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V **kódovém řádku** záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy (IZO)** převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsaná čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ (NE/kód B, nebo ANO/kód Z), údaj o tom, zda je škola mimo provoz, a zda se jedná o školu určenou krajským úřadem pro jazykovou přípravu cizinců. Údaj o způsobu organizace školy/pracoviště se plní podle toho, zda má žáky na prvním nebo druhém stupni podle číselníku:

Organizace školy:

- škola plně organizovaná
- škola jen s 1. stupněm
- škola jen s 2. stupněm

Číslo části odpovídá označení předaných základních souborů dat (např. 01, 02) za druh školy (ZŠ). Počet částí nemusí odpovídat počtu pracovišť (předávaných výkazů). Škola má možnost nadefinovat tolik čísel částí, v kolika základních souborech data předává (obvykle pokud eviduje různé žáky jednoho pracoviště odděleně).

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO. Na výpisu výkazu za pracoviště je pod textovou částí uveden písmenný **kód**

výkazu (např. A, B). Každé pracoviště, za které se výkaz předává, má svůj kód. V souhrnném výkaze za školu (IZO) není kód výkazu uveden.

Oddíl II.

Zde jsou uvedeni všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, a žáci nadaní, v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda byl žák vyšetřen školským poradenským zařízením, nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje sama škola.

Ř. 0201: Každý žák z řádků 0202 až 0209 je uveden jen jednou.

Ř. 0202 až 0204: Žák je uveden v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Nelze-li výjimečně žáka zařadit do žádného z uvedených řádků, a přesto se jedná o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (např. žák, který dosud nebyl diagnostikován školským poradenským zařízením a je zařazen školou do 1. stupně podpory), je žák uveden pouze v ř. 0201.

Ř. 0202: Uvedeni žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením. Všichni tito žáci jsou rovněž uvedeni v oddílech VIII. nebo IX. a jsou rozepsáni podle státního občanství v samostatných řádcích oddílu XXI.

Ř. 0203: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvečňováno** v § 16 odst. 9 ŠZ, a kterým jsou poskytována podpůrná opatření.

Ř. 0204: Uvedeni žáci se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami žáka, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními, a kterým jsou rovněž poskytována podpůrná opatření.

Ř. 0205: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině žáka, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině žáka.

Ř. 0206: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině žáka, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

Ř. 0207: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

Ř. 0208: Uvedeni žáci, kterým bylo v souladu s doporučením školského poradenského zařízení umožněno rozložit 1 ročník vzdělávání na 2 roky, nebo jejichž vzdělávání ve speciální třídě/škole bylo se souhlasem MŠMT prodlouženo na 10 let (netýká se žáků vzdělávajících se v 10letém oboru 79-01B/01 ZŠ speciální).

Ř. 0209: Uvedeni žáci, jimž byly upraveny výstupy ze vzdělávání, a to v souladu s doporučením školského poradenského zařízení podle možností žáka.

Ř. 0211: Uvedeni žáci, jimž škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání v souladu s § 27 odst. 1, 4, 5 a 6 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0212: Uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, jejichž mimořádné nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0220: Údaje se k rozhodnému datu 31. 3. nejišťují.

Oddíl III.

Obsahuje údaje za žáky **běžných škol**, zařazených do **běžných tříd**, **zahrnutých v evidenčním počtu**, včetně žáků se zdravotním postižením vzdělávajících se v běžných třídách a žáků např. dočasně umístěných v základní škole při zdravotnickém zařízení. **Nejsou zde započtení** žáci, kteří jsou uvedeni v oddíle XIII. „Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 ŠZ podle ročníků“.

Sl. 2: Třídy, ve kterých jsou na 1. stupni společně vzděláváni žáci z více ročníků (dříve tzv. malotřídní školy), jsou při rozpisu do ročníků uvedeny jen 1x, a to **vždy u ročníku, ze kterého je v takové třídě nejvíce žáků**. Při shodných počtech je třída zapsána k nižšímu ročníku.

Sl. 3 až 10b: Žáci jsou rozepsáni podle ročníků.

Sl. 5 a 6: Zde jsou uvedeni žáci se zdravotním postižením, kteří se na základě doporučení školského poradenského zařízení vzdělávají

v běžné třídě, kde je jim věnována zvýšená pedagogická péče nebo poskytována podpůrná opatření podle doporučení školského poradenského zařízení. Tito žáci jsou dále rozvedeni podle druhu postižení v oddíle IX.

Sl. 7 a 8: Uvedeni žáci opakující ve školním roce 2024/25 sledovaný ročník.

Sl. 9 a 10: **Uvedeni mimořádně nadaní** žáci (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přeražení do vyššího ročníku v rámci téhož vzdělávacího programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.

Sl. 10a a 10b: Uvedeni žáci ze sl. 3 a 4 vzdělávající se podle § 50 odst. 3 ŠZ, tj. žáci, kteří se nemohou pro svůj zdravotní stav po dobu delší 2 měsíců účastnit vyučování, a ředitel jim stanovil takový způsob vzdělávání, který odpovídá jejich možnostem, nebo povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ). Nejedná se o žáky uvedené v oddíle XIII.

Ř. 0302: 1. stupeň tvoří žáci 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

Ř. 0309 a 0313: Zde jsou vyčleněni ti žáci 6. ročníku (ř. 0309) a 9. ročníku (ř. 0313), kteří se vzdělávají v desetiletém vzdělávacím programu, zejména v oboru vzdělání s kódem 79-01-B/01 (RVP pro ZŠ speciální).

Oddíl IIIA.

Obsahuje údaje za žáky škol, v nichž jsou zřízeny **speciální třídy**. Jsou tu uvedeni všichni žáci zařazení do speciálních tříd, **kterí jsou zahrnuti v evidenčním počtu**, tedy např. i žáci dočasně umístění v základní škole při zdravotnickém zařízení. Zde uvedeni žáci jsou dále rozvedeni podle druhu postižení v oddíle VIII.

Nejsou zde zahrnuti žáci se zdravotním postižením vzdělávající v běžných třídách. **Nejsou zde započtení** ani žáci, kteří jsou uvedeni v oddíle XIII. „Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 ŠZ podle ročníků“, ani žáci ve třídách škol zřízených při DD se školou, VÚ nebo DgÚ, kteří jsou vykázáni v oddíle IIIB.

Sl. 11: Třídy 1. i 2. stupně, ve kterých jsou **společně vzděláváni žáci z více ročníků**, jsou při rozpisu do ročníků uvedeny jen 1x, a to **vždy u ročníku, ze kterého je v takové třídě nejvíce žáků**. Při shodných počtech je třída zapsána k nižšímu ročníku.

Sl. 12 až 19: Žáci jsou rozepsáni podle ročníků.

Sl. 14 a 15: Uvedeni žáci opakující ve školním roce 2024/25 sledovaný ročník.

Sl. 16 a 17: Uvedeni **mimořádně nadaní** žáci (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přeražení do vyššího ročníku v rámci téhož vzdělávacího programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.

Sl. 18 a 19: Uvedeni žáci ze sl. 12 a 13 vzdělávající se podle § 50 odst. 3 ŠZ, tj. žáci, kteří se nemohou pro svůj zdravotní stav po dobu delší 2 měsíců účastnit vyučování, a ředitel jim stanovil takový způsob vzdělávání, který odpovídá jejich možnostem, nebo povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ). Nejedná se o žáky uvedené v oddíle XIII.

Ř. 3A02: 1. stupeň tvoří žáci 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

Ř. 3A09 a 3A13: Zde jsou vyčleněni ti žáci 6. ročníku (ř. 3A09) a 9. ročníku (ř. 3A13), kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu. Obor vzdělání **79-01-B/01** (RVP ZŠS) je vždy **10letý** (§ 48 ŠZ).

Oddíl IIIB.

Obsahuje údaje za **žáky škol zřízených při dětském domově se školou, při výchovném ústavu a za žáky škol při diagnostickém ústavu** včetně těch žáků se zdravotním postižením, kteří nejsou zařazení do speciální třídy.

Sl. 2: Třídy, ve kterých jsou společně vzděláváni žáci z více ročníků, jsou při rozpisu do ročníků uvedeny jen 1x, a to **vždy u ročníku, ze kterého je v takové třídě nejvíce žáků**. Při shodných počtech je třída zapsána k nižšímu ročníku.

Sl. 3 až 10b: Žáci jsou rozepsáni podle ročníků.

Sl. 5 a 6: Zde jsou uvedeni žáci se zdravotním postižením, kterým je věnována zvýšená pedagogická péče nebo poskytována podpůrná opatření podle doporučení školského poradenského zařízení. Tito žáci jsou dále rozvedeni podle druhu postižení v oddíle IX.

Sl. 7 a 8: Uvedení žáci opakující ve školním roce 2024/25 sledovaný ročník.

Sl. 9 a 10: Uvedení **mimořádně nadaní** žáci (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přeřazení do vyššího ročníku v rámci téhož vzdělávacího programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.

Sl. 10a a 10b: Uvedení žáci ze sl. 3 a sl. 4 vzdělávající se podle § 50 odst. 3 ŠZ, tj. žáci, kteří se nemohou pro svůj zdravotní stav po dobu delší 2 měsíců účastnit vyučování, a ředitel jim stanovil takový způsob vzdělávání, který odpovídá jejich možnostem, nebo povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ).

Ř. 3B02: 1. stupeň tvoří žáci 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

Ř. 3B09 a 3B13: Zde jsou vyčleněni ti žáci 6. ročníku (ř. 3B09) a 9. ročníku (ř. 3B13), kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu, zejména v oboru vzdělání s kódem 79-01-B/01 (RVP pro ZŠ speciální).

Oddíl IV.

Obsahuje údaje pouze za běžné třídy základních škol. Je uveden počet žáků, kterým byla přiznána podpůrná opatření v souladu s § 16 ŠZ, podle převažujícího stupně podpory. Jsou zahrnuti i žáci, jimž škola poskytuje podpůrná opatření prvního stupně bez doporučení školského poradenského zařízení.

Oddíl V.

Počet žáků v oddíle může být snížen oproti celkovému počtu o žáky, kteří se vzdělávají ve školním vzdělávacím programu, v němž není zařazena výuka cizího jazyka (ZŠ speciální), nebo o žáky vzdělávající se v ročníku, ve kterém není výuka cizího jazyka podle ŠVP zařazena. Zahrnuti jsou všichni žáci, kteří se učí ve škole cizím jazykům, jejichž výuka je hodnocena na školním vysvědčení.

Neuvádějí se žáci navštěvující jazykovou školu, učící se soukromě, v zájmovém útvaru apod.

Každý žák je za jeden cizí jazyk (tj. jazyk a konverzace v něm) uveden ve sl. 2, resp. 4 (případně 3, resp. 5) pouze 1x, zatímco ve sl. 3a, resp. 6 je uveden znovu, pokud má stejný cizí jazyk (nebo konverzaci v něm) jako nepovinný předmět. V případě, že jsou jazyk a konverzace v něm pouze předměty nepovinné, je žák uveden pouze 1x ve sl. 3a, resp. 6, zatímco do sl. 2, resp. 4, se neuvádí.

Sl. 2 až 3a: Obsahuje údaje za **běžné třídy a třídy pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ**.

Sl. 4 až 6: Obsahuje údaje za **speciální třídy**, zřízené při jakékoli základní škole.

Sl. 2 a 4: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se podle ŠVP učí prvnímu nebo dalšímu cizímu jazyku. Nejsou uvedeni žáci, kteří se učí cizímu jazyku pouze jako nepovinnému předmětu.

Sl. 3 a 5: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se začali učit uvedenému cizímu jazyku jako prvnímu cizímu jazyku. Žáci, kteří podle ŠVP začínají se dvěma cizími jazyky ve stejném ročníku, jsou uvedeni u obou jazyků.

Sl. 3a a 6: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se učí cizímu jazyku **jako nepovinnému předmětu. Tito žáci nejsou zahrnuti do sl. 2 ani do sl. 4.**

Ř. 0501: Celkový počet žáků učících se cizí jazyky – každý žák je započten na každém ze sloupců, přicházejícím v úvahu, jen jednou bez ohledu na to, kolika cizím jazykům se učí.

Ř. 0505 až 0514: Každý žák je započten tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Oddíl VIII.

Obsahuje údaje za **všechny** žáky se zdravotním postižením (v souladu s § 16 ŠZ), vzdělávající se **ve speciálních třídách** jak speciálních, tak i běžných škol a škol při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.

Žáci vzdělávající se ve speciální třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění podle § 16 odst. 9 ŠZ jsou rozepsáni vždy podle **svého** zdravotního postižení a nejsou již započtení do oddílu IX.

Sl. 3 a 5: Žáci 1. resp. 2. stupně jsou rozepsáni podle druhu postižení.

Sl. 4a a 7: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se vzdělávají v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální a jsou **zároveň zahrnuti ve sl. 3, resp. 5.**

Ř. 0801: Zde jsou uvedeni všichni žáci s mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0801a: Zde jsou uvedeni žáci z ř. 0801 se středně těžkým mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0802: Zde jsou uvedeni žáci z ř. 0801 s těžkým mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami (většinou se bude jednat o žáky, kteří se vzdělávají podle vzdělávacího programu **základní školy speciální**).

Ř. 0803: Zde jsou uvedeni pouze žáci s hlubokým mentálním postižením, kteří se **účastní každodenního vyučování ve škole**.

Ř. 0810: Za žáky s více vadami se považují žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení).

Ř. 0814a: Uvedení žáci, u kterých byly diagnostikovány závažné vývojové poruchy chování.

Ř. 0815: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0810.

Oddíl IX.

Obsahuje údaje o zdravotně postižených žácích vzdělávajících se v **běžných třídách nebo ve třídách pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ** v členění na 1. a 2. stupeň.

Sl. 11 a 14: Žáci, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, jsou zde rozepsáni podle druhu svého zdravotního postižení. Všichni tito žáci jsou uvedeni i v oddíle III, IIIB sl. 5, resp. 6.

Sl. 13 a 16: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se vzdělávají v oboru vzdělání ZŠ speciální (79-01-B/01) a jsou zároveň zahrnuti ve sl. 11, resp. 14.

Ř. 0910: Za žáky s více vadami se považují žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení).

Ř. 0915: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0910.

Oddíl X.

Obsahuje údaje za **speciální i běžné školy a školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy**.

Sl. a: Školou přidělené označení třídy, ve které se žáci vzdělávají.

Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.

Sl. c: Uveden ročník.

Sl. 3: Do počtu žáků nejsou zahrnuti žáci uvedení ve sl. 12.

Sl. 4: Uveden počet žáků vzdělávajících se v oboru vzdělání základní škola.

Sl. 7: Uveden počet žáků vzdělávajících se v oboru vzdělání základní škola speciální.

Sl. 8: Uveden počet žáků vzdělávajících se podle RVP ZŠS (rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální), díl I – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

Sl. 11: Uveden počet žáků vzdělávajících se podle RVP ZŠS, díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Sl. 12: Viz vysvětlivka k oddílu XIII.

Sl. 13: Uveden počet žáků, kteří nemají školským poradenským zařízením diagnostikován druh postižení, pro které je zřízena speciální třída, v níž jsou zařazeni.

Oddíl XIII.

Obsahuje údaje za žáky, kteří plní povinnou školní docházku některým uvedeným způsobem podle školského zákona. Tito žáci jsou kmenovými žáky vykazující školy, ale **nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 12**. Pokud jsou tito žáci organizačně začleněni v samostatné třídě, není tato **třída** zahrnuta do počtu tříd v oddíle III, resp. IIIA.

Sl. 2: Individuální vzdělávání se uskutečňuje bez pravidelné účasti ve vyučování ve škole (§ 41 ŠZ).

Sl. 3: Žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR a splňují podmínky stanovené v § 38 ŠZ.

Oddíl XV.

Obsahuje údaje za **běžné školy, speciální školy i školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy**. Podle ročníků jsou zde rozepsáni ti žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (§ 16 odst. 1 ŠZ) nebo s mimořádným nadáním, kterým (s doporučením školského poradenského zařízení) ředitel školy povolil vzdělávání podle

individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ). Osobní vzdělávací plány se nesledují.

Oddíl XXI.

Obsahuje údaje za **běžné školy, speciální školy i školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.**

Žáci jsou rozepsáni podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je žák občanem, odpovídá číselníku států RAST.

Sl. 5: Zde jsou uvedeni cizinci s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7a: Zde jsou uvedeni cizinci, jimž byl udělen azyl/mezinárodní ochrana nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7b: Zde jsou uvedeni cizinci požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7c: Zde jsou uvedeni cizinci požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., o dočasné ochraně cizinců, ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 8: Zde jsou uvedeni žáci s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka. Takový žák nemá ani základní jazykové, řečové a komunikativní dovednosti v českém jazyce odpovídající jeho věku, tzn. nerozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí, nerozumí běžným pokynům učitele v českém jazyce, nedokáže vyjádřit základní myšlenku v českém jazyce, přičemž nepochopení neplyne primárně ze zdravotního znevýhodnění žáka (např. logopedické vady, mentální postižení apod.).

Sl. 9: Uvedení žáci-cizinci s nárokem na jazykovou podporu podle § 20 ŠZ (plní PSD v ČR max. 24 měsíců, ve školním roce 2024/25 max. 36 měsíců – viz přechodné ustanovení k vyhl. č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 10: Uvedení žáci, kteří se účastní jazykové přípravy v kmenové nebo určené škole.

Žáci se zdravotním postižením (vykázání v oddíle VIII a IX) jsou rozepsáni v samostatných řádcích, ve sl. c se zobrazuje „ano“. V řádcích se žáky bez zdravotního postižení se ve sl. c zobrazuje „ne“.

Pokud má žák dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIV.

Obsahuje údaje za běžné školy, speciální školy i školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.

Sl. 2 až 5: Uvedení jen žáci **běžných tříd, resp. tříd při DD se školou, VÚ a DgÚ.**

Sl. 6 až 9: Uvedení žáci **speciálních škol a speciálních tříd zřízených při běžných školách nebo školách při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.**

Sl. 4, 5 a 8, 9: Z celku nově přijatí do 1. ročníku se rozumí žáci, kteří v aktuálním školním roce začali plnit povinnou školní docházku a k 31. 3. jsou stále žáky školy.

Oddíl XXVIII.

Netýká se žáků základních škol speciálních.

Týká se jen škol, které mají v rejstříku zapsanu výuku vybraných předmětů v cizím jazyce.

Zde jsou uvedeny počty žáků, kteří mají výuku některého předmětu vedenou v cizím jazyce a nejedná se přitom o výuku cizího jazyka jako samostatného předmětu, ani o vyučovací jazyk národnostní menšiny.

Sl. a: Uveden **cizí** jazyk, ve kterém probíhá výuka některých předmětů (např. matematika, zeměpis).

Oddíl XXXVII.

Obsahuje údaje za **všechny žáky** z oddílů III, IIIA a IIIB. Uvedený obor vzdělání je kontrolován na údaj zapsaný v aktuálním rozhodnutí o zápisu do rejstříku.

Ř. 3701 a 3702: Zahnutí všichni žáci vzdělávání v oboru vzdělání Základní škola (79-01-C/01).

Ř. 3701b a 3702b: Uvedení žáci s mentálním postižením, kteří se vzdělávají podle RVP pro základní vzdělávání a mají individuální vzdělávací plán s upraveným obsahem a sníženými výstupy vzdělávání.

Ř. 3701c a 3702c: Obsahuje údaje za žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ, kteří se vzdělávají ve třídách nebo školách s upraveným vzdělávacím programem prodlouženým na deset ročníků (§ 46 odst. 3 ŠZ).

Ř. 3703 a 3704: Uvedení všichni žáci vzdělávání v oboru vzdělání Základní škola speciální (79-01-B/01).

Ř. 3707 a 3708: Uvedení žáci vzdělávající se v oboru 79-01B/01 ZŠ speciální, vzdělávající se **v běžných třídách (z odd. III, resp. IIIB).**

Ř. 3709 a 3710: Uvedení žáci, kteří se vzdělávají podle RVP pro obor základní škola speciální, díl I – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

Základní mezioddílové kontrolní vazby:

- počet žáků v běžných i speciálních třídách a třídách při DD se školou, VÚ a DgÚ celkem (odd. III, ř. 0301, sl. 3 + odd. IIIA, ř. 3A01, sl. 12 + odd. IIIB, ř. 3B01, sl. 3) se musí rovnat počtu žáků podle občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 2)
- počet žáků v běžných třídách a třídách při DD se školou, VÚ a DgÚ celkem (odd. III, ř. 0301, sl. 3 + odd. IIIB, ř. 3B01, sl. 3) se musí rovnat součtu údajů v odd. XXIV, ř. 2401 až 2414, sl. 2
- počet žáků ve speciálních třídách celkem (odd. IIIA, ř. 3A01, sl. 12) se musí rovnat součtu údajů v odd. XXIV, ř. 2401 až 2414, sl. 6
- součet počtů žáků rozepsaných podle druhu postižení (odd. IX, ř. 0918, sl. 11 + sl. 14) se musí rovnat počtu postižených žáků v běžných třídách a třídách při DD se školou, VÚ a DgÚ celkem (odd. III, ř. 0301, sl. 5 + odd. IIIB, ř. 3B01, sl. 5)
- počet žáků se zdravotním postižením v běžných třídách, speciálních třídách a třídách při DD se školou, VÚ a DgÚ (odd. III, sl. 5 + odd. IIIB, sl. 5 + odd. VIII, ř. 0818, sl. 3 + 5) musí odpovídat počtu žáků se zdravotním postižením podle občanství (odd. XXI, sl. 2, v řádcích, kde sl. c = „ano“)
- počet nově přijatých žáků do 1. roč. v běžných třídách (odd. XXIV, sl. 4) se musí rovnat počtu žáků 1. ročníku (odd. III, ř. 0303, sl. 3 + odd. IIIB, ř. 3B03, sl. 3) po odpočtu žáků tento ročník opakujících (odd. III, ř. 0303, sl. 7 + odd. IIIB, ř. 3B03, sl. 7)
- počet nově přijatých žáků do 1. roč. ve speciálních třídách (odd. XXIV, sl. 8) se musí rovnat počtu žáků 1. ročníku (odd. IIIA, ř. 3A03, sl. 12) po odpočtu žáků tento ročník opakujících (odd. IIIA, ř. 3A03, sl. 14)
- součet počtů žáků v odd. XXXVII, ř. 3701 + 3703 se musí v každém sloupci rovnat součtu počtů žáků v odpovídajících řádcích odd. III, sl. 3 + odd. IIIA, sl. 12 + odd. IIIB, sl. 3
- počet tříd v odd. X. musí odpovídat celkovému počtu tříd v odd. III, IIIA a IIIB, totéž platí i pro počet žáků.

Používané číselníky

Zřizovatel školy

- 1 státní správa ve školství (MŠMT)
- 2 obec
- 5 privátní sektor
- 6 církev
- 7 kraj

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na <http://www.msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1>.

Výkaz o střední škole podle stavu k 31. 3. 2025

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „SZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o dokumentaci škol a školských zařízení, ve znění pozdějších předpisů. Údaje předávají všechny **střední školy, včetně škol zřízených podle § 16 odst. 9 SZ a škol zřízených při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, zapsané do rejstříku škol a školských zařízení** (dále jen „rejstřík“), **odděleně za jednotlivá místa, kde se uskutečňuje vzdělávání**, zapsaná do rejstříku (dále jen „pracoviště“). Za pracoviště střední školy se považuje takové pracoviště dané školy, které s jiným vykazujícím pracovištěm téže školy prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani s ním není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku a **při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno** v rejstříku škol a školských zařízení jako samostatná střední škola. Podrobný rozšiřující výklad pojmu „další pracoviště“ je uveden na webu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Údaje za své kmenové žáky škola předává v souborech s definovanou strukturou a formátem do databáze spravované MŠMT. Po úspěšném importu souborů jsou data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 8a, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat (za jednotlivá pracoviště) potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 SZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 15. 4. 2025.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz, odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité **číselníky**.

Individuální údaje nepředávají školy, které jsou mimo provoz (tj. v aktuálním školním roce neměly žádné žáky ani absolventy), ani školy nově zřízené, které k 31. 3. 2025 dosud nezačaly činnost.

Příloha výkazu **R 43-01** o podpůrných opatřeních **se nepředává**.

Společné poznámky k výkazu

- Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech. Výjimka v odd. VIIA je uvedena v popisu tohoto oddílu.
- Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 SZ se pro potřeby výkaznictví označují jako „**speciální třídy**“. Třídy zřízené ve škole při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, které nejsou zřízeny podle § 16 odst. 9 SZ, se označují jako „**třídy pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ**“. Údaje za tyto třídy jsou rozlišeny v oddílu X a oddílu VIIA, jinak jsou zahrnuty všude tam, kde jsou uvedeny údaje za běžné třídy. Ostatní třídy se označují jako „**běžné třídy**“. Škola složená výhradně ze speciálních tříd je označena jako „**speciální škola**“. U této školy zůstávají nevyplněny části výkazu (oddílů) určené pouze pro běžné třídy. Jako „**běžná škola**“ je

označena škola s minimálně jednou běžnou třídou. Škola při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, která nemá všechny třídy speciální, je v záhlaví výkazu označena jako běžná škola, která může mít vyplněny všechny části výkazu (oddíly).

- Zdravotním postižením se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 SZ, tj. mentální, sluchové, zrakové nebo tělesné postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.**
- Odkazy na školský zákon se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.
- V oddílech III a VII jsou uvedeny tzv. „**počty studií**“, kde za „studium“ je považováno vzdělávání žáka směřující k získání stupně vzdělání odpovídajícího oboru vzdělání, ve kterém se žák vzdělává. Tzn., že se jeden žák může vzdělávat ve více studiích (oborech vzdělání) současně. V řádcích 0310a, 0751 a 0752 oddílů III a VII a v ostatních oddílech jsou uvedeni žáci jako **fyzické osoby**, a to zvlášť za denní a zvlášť za ostatní formy vzdělávání, příp. podle jiného členění.
- Pokud je škola k 31. 3. mimo provoz a v aktuálním školním roce ještě měla žáky nebo absolventy, může mít vyplněny pouze údaje o absolventech v oddílech VII, XXIX a XXXIII.
- Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu zapsání komentáře do formuláře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.
- Opravit odeslaný výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola výkazu a přehledek, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V **kódovém řádku** záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy (IZO)** převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola zřízena podle § 16 odst. 9 SZ (NE/kód B, nebo ANO/kód Z), údaj o tom, zda je škola k 31. 3. mimo provoz.

Číslo části odpovídá označení předaných základních souborů dat (např. 01, 02) za druh školy (SŠ). Počet částí nemusí odpovídat počtu pracovišť (předávaných výkazů). Škola má možnost nadefinovat tolik čísel částí, v kolika základních souborech data předává (obvykle pokud eviduje různé žáky jednoho pracoviště odděleně).

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO. Na výpisu výkazu za pracoviště je pod textovou částí uveden písmenný **kód výkazu** (např. A, B). Každé pracoviště, za které se výkaz předává, má svůj kód. V souhrnném výkaze za školu (IZO) není kód výkazu uveden.

Oddíl II.

Zde jsou uvedeni všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, a žáci nadaní, v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda byl žák vyšetřen školským poradenským zařízením, nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje sama škola.

Ř. 0201: Každý žák z řádků 0202 až 0210 je uveden jen jednou.

Ř. 0202 až 0204: Žák je uveden v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Nelze-li výjimečně žáka zařadit do žádného z uvedených řádků, a přesto se jedná o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (např. žák, který dosud nebyl diagnostikován

- školským poradenským zařízením a je zařazen školou do 1. stupně podpory), je žák uveden pouze v ř. 0201.
- Ř. 0202: Zde jsou uvedeni žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením. Všichni tito žáci jsou rovněž uvedeni v oddílech VIII nebo IX a jsou rozepsáni podle státního občanství a podle věkového složení v samostatných řádcích oddílů XXI a XXIV.
- Ř. 0203: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvezeného** v § 16 odst. 9 ŠZ, a kterým jsou poskytována podpůrná opatření.
- Ř. 0204: Uvedeni žáci se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami žáka, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními, a kterým jsou rovněž poskytována podpůrná opatření.
- Ř. 0205: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině žáka, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině žáka.
- Ř. 0206: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině žáka, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.
- Ř. 0207: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).
- Ř. 0208: Uvedeni žáci, kterým bylo v souladu s doporučením školského poradenského zařízení umožněno prodloužit délku vzdělávání o 1 až 2 roky.
- Ř. 0209: Uvedeni žáci, jimž byly upraveny výstupy ze vzdělávání, a to v souladu s doporučením školského poradenského zařízení podle možností žáka.
- Ř. 0211: Uvedeni žáci, jimž škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání v souladu s § 27 odst. 1, 4, 5 a 6 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.
- Ř. 0212: Uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, jejichž mimořádné nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.
- Ř. 0213: Zde **nejsou zahrnuti** žáci uvedeni v oddíle XIII.
- Ř. 0220: Údaje se k rozhodnému datu 31. 3. nezjišťují.

Oddíl III.

- Sl. 6: Zkrácené studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je určené pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou v jiném oboru vzdělání.
- Sl. 7: Nástavbové studium je určeno pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v délce 3 let denní formy vzdělávání v příbuzném oboru.
- Sl. 10: Zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem je určeno pro uchazeče, kteří prospěli ve druhém pololetí posledního ročníku oboru vzdělání s maturitní zkouškou, nebo pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v jiném oboru vzdělání.
- Sl. 11: Uveden počet tříd a žáků ve večerní, dálkové, distanční a kombinované formě vzdělávání.
- Ř. 0301 až 0308: Třídy, ve kterých jsou společně vzdělávání žáci z více ročníků, jsou při rozpisu do ročníků uvedeny jen 1x, a to vždy u ročníku, ze kterého je v takové třídě nejvíce žáků. Při shodných počtech je třída zapsána k nižšímu ročníku.
- Ř. 0310: Zde je uveden „počet studií“ (viz Společné poznámky k výkazu).
- Ř. 0310a: Ve sl. 2 a 11 je každý žák zahrnut jen jednou v příslušné formě vzdělávání, v ostatních sloupcích je započten jen jednou v příslušném druhu vzdělávání.

Oddíl V.

- Zahrnuti jsou všichni žáci v **denní formě vzdělávání**, kteří se učí cizím jazykům **jako povinnému či povinně volitelnému předmětu** (neuvádějí se žáci navštěvující jazykovou školu, učící se soukromě, v zájmovém kroužku, jako nepovinnému předmětu ap.).
- Sl. 2: Obsahuje údaje za běžné třídy a třídy pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ.
- Sl. 3: Obsahuje údaje za speciální třídy, zřízené při jakékoli střední škole.
- Ř. 0501: Uveden celkový počet žáků učících se cizí jazyky, tj. každý žák je započten jen jednou bez ohledu na to, kolika cizím jazykům se učí.

Ř. 0502 až 0504: Uveden počet žáků podle toho, kolika **živým** cizím jazykům se učí. Každý žák je zahrnut jen jednou.

Ř. 0505 až 0514: Každý žák je započten tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Oddíl VII.

Nejsou zahrnuty údaje o rekvalifikačním studiu v oborech podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (viz odd. XXIX), ani různé jiné krátkodobé kurzy vykazované na výkaze R 13-01 za minulý školní rok.

Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 0701 až 0718 a 0751, údaje za ostatní formy (dálkové, večerní, distanční, kombinované) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.

Každý obor vzdělání je uveden tolikrát, kolik možných kombinací sl. c, d, e, h se v dané škole vyskytuje.

Sl. a: Kód oboru vzdělání je uveden bez oddělovačů (pomlček a lomítek) a je kontrolován na údaj zapsaný v aktuálním rozhodnutí o zápisu do rejstříku. Sedmimístný kód je uveden u oboru vzdělání, pro který byl vydán rámcový vzdělávací program, podle něhož škola vytvořila školní vzdělávací program, ve kterém se žáci vzdělávají.

Sl. b: Název oboru je převzatý z číselníku RASO podle kódu oboru.

Sl. c: Délka vzdělávání je uvedena kódem podle číselníku RADS v souladu s údaji, které má škola zapsány v rejstříku.

10	jeden rok	40	čtyři roky
15	jeden a půl roku	50	pět let
20	dva roky	60	šest let
25	dva a půl roku	80	osm let
30	tři roky		

Sl. d: Druh vzdělávání je vyplněn kódem podle číselníku RADV:

10	střední vzdělávání (bez maturity i bez výučního listu)
21	střední vzdělávání s výučním listem
22	zkrácené studium k získání středního vzdělání s výučním listem
41	střední vzdělávání s maturitní zkouškou
42	zkrácené studium k získání středního vzdělání s maturitní zkouškou
43	nástavbové studium (pro absolventy středního vzdělání s výučním listem v příbuzném oboru vzdělání)
61	střední vzdělávání s maturitní zkouškou i výučním listem

Sl. e: Uveden kód vyučovacího jazyka oboru (podle číselníku RAJO).

Sl. h: Pro denní formu vzdělávání je v ř. 0701 uveden kód 10, v ř. 0719 jsou uvedeny kódy ostatních forem vzdělávání podle číselníku RAFS:

22	dálková forma vzdělávání
23	večerní forma vzdělávání
24	distanční forma vzdělávání
30	kombinovaná forma vzdělávání

Sl. 2 a 3: V ř. 0718 jsou uvedeni žáci opakující ročník, který navštěvovali v minulém školním roce. Nejsou zahrnuti žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání – ti nejsou zahrnuti ani do nově přijatých (sl. 22). Tzn., že počet žáků v 1. ročníku (ř. 0716) může být o počet těchto žáků vyšší, než je součet za opakující a nově přijaté.

Sl. 19a: Uvedeni jsou pouze žáci s individuálními vzdělávacími plány (za denní formu vzdělávání jsou zároveň uvedeni v odd. XV, sl. 4 – Ostatní), tj. nejsou zahrnuti žáci, kteří mají IVP vytvořen v souvislosti se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádným nadáním.

Sl. 20 a 21: Do počtu absolventů jsou zahrnuti ti, kteří ukončili vzdělávání v intervalu od 1. září 2024 do 31. března 2025 včetně, a úspěšně vykonali předepsanou zkoušku (maturita, závěrečná zkouška) v intervalu od 1. října 2024 do 31. března 2025 včetně.

Sl. 22 a 23: Viz vysvětlivky k odd. XXXI.

Ř. 0701, 0716 až 0732: Každý žák je zahrnut tolikrát, v kolika oborech vzdělání se ve škole vzdělává. Vzdělávání v oborech L0 + H (druh vzdělávání s kódem 61) je definováno jako jeden obor (v řádcích 0701 ale musí být s tímto kódem řádky pro obor L0 i pro obor H, a to se shodným počtem žáků 1. – 3. ročníku, ve 4. ročníku pouze žáci s oborem L0).

Ř. 0751 a 0752: Každý žák je zahrnut jen jednou v denní formě vzdělávání, příp. ročníku, a jen jednou v ostatních formách vzdělávání, příp. ročníku.

Ř. 0717: Zde jsou uvedeni **žáci mimořádně nadaní** (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přearazení do vyššího ročníku ve stejném oboru vzdělání bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané

zkoušky. Nejsou zde uvedeni žáci přecházející z jiné školy na základě rozdílových zkoušek.

Ř. 0718: Zde jsou uvedeni žáci denní formy vzdělávání, kteří právě opakují ročník.

Oddíl VIIA.

Uvedeny údaje jen za denní formu vzdělávání. Nejsou zahrnuty údaje o rekvalifikačním studiu.

Každý obor vzdělání je uveden tolikrát, kolik možných kombinací sl. c až g se v dané škole vyskytuje. U vzdělávání v oborech L0 + H je uveden pouze příslušný maturitní obor s druhem vzdělávání 61 (není uveden obor s výučním listem).

Sl. a: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. a.

Sl. b: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. b.

Sl. c: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. c.

Sl. d: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. d.

Sl. e: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. e.

Sl. f: Uveden kód podle číselníku:

1 běžná třída

2 speciální třída

3 třída pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ

Sl. g: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. h.

Ř. 7A01: Počty tříd jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná místa. Pokud jsou v jedné třídě zařazeni žáci vzdělávající se v různých oborech vzdělání, je uveden u každého oboru příslušný přepočtený počet tříd, který je vypočten tak, že se počet žáků uvedeného oboru vydělí celkovým počtem žáků ve třídě a výsledek se zaokrouhlí na 2 desetinná místa.

Ř. 7A30: Pokud nejsou v jedné třídě spojeny různé ročníky, je celkový součet počtů tříd v každém ročníku celé číslo a počty tříd v jednotlivých sloupcích odpovídají počtům tříd v odd. III, sl. 2 podle ročníků.

Oddíl VIII.

Obsahuje údaje za **všechny** žáky se zdravotním postižením (v souladu s § 16 ŠZ), vzdělávající se ve speciálních třídách v **denní formě vzdělávání**, a to jak ve speciálních, tak i běžných školách a školách při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy. Žáci vzdělávající se ve speciální třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění podle § 16 odst. 9 ŠZ jsou rozepsáni vždy podle **svého** zdravotního postižení a nejsou již započtení do oddílu IX.

Ř. 0801: Zde jsou uvedeni všichni žáci s mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0801a a 0802: Zde jsou uvedeni žáci z ř. 0801 se středně těžkým nebo těžkým mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0810: Za žáky s více vadami se považují žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postiženi).

Ř. 0815: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0810.

Oddíl IX.

Obsahuje údaje o zdravotně postižených žácích v **denní formě vzdělávání**, kteří se vzdělávají v **běžných třídách běžných škol nebo ve třídách pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ**.

Nejsou uvedeni účastníci rekvalifikačního studia.

Sl. 2: Žáci, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, jsou zde rozepsáni podle druhu svého zdravotního postižení.

Ř. 0910: Za žáky s více vadami se považují žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postiženi).

Ř. 0915: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0910.

Oddíl X.

Obsahuje údaje za **všechny formy vzdělávání**.

Neobsahuje údaje za rekvalifikační studium.

U vzdělávání v oborech L0 + H je uveden pouze příslušný maturitní obor s druhem vzdělávání 41 (není uveden obor s výučním listem).

Sl. a: Školou přidělené označení třídy, ve které se žáci vzdělávají.

Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.

Sl. c: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. a.

Sl. d: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. h.

Sl. e: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. d.

Sl. f: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. c.

Sl. g: Uveden ročník, ve kterém se žáci vzdělávají.

Sl. 8: Do počtu žáků **nejsou** zahrnuti žáci uvedení **ve sl. 9**.

Sl. 9: Viz vysvětlivka k odd. XIII.

Oddíl XIII.

Obsahuje údaje za žáky střední školy, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR (podle § 38 ŠZ), nebo formou individuálního vzdělávání bez pravidelné účasti ve vyučování ve škole (§ 41 ŠZ). **Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X sl. 9.**

Oddíl XV.

Žáci jsou uvedeni jen za **denní formu vzdělávání**.

Žáci, kteří se vzdělávají na základě individuálních vzdělávacích plánů (podle § 18 ŠZ), jsou rozepsáni podle druhu vzdělávání.

Sl. 2: Žáci, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z důvodu mimořádného nadání.

Sl. 3: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Sl. 4: Ostatní žáci s individuálními vzdělávacími plány, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z jiných než výše uvedených důvodů a kteří jsou zároveň uvedeni v odd. VII, sl. 19a. Jedná se o žáky, jimž IVP dočasně poskytuje úlevu od plnění školní docházky nebo odkládá plnění běžných povinností (např. sportovci, matky s dětmi, žáci přechodně vzdělávání v zahraničí).

Oddíl XXI.

Žáci jsou uvedeni za **denní i ostatní formy vzdělávání**.

Nejsou zahrnuti účastníci rekvalifikačního studia (odd. XXIX).

Žáci jsou rozepsáni podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je žák občanem, je uveden podle číselníku států RAST.

Žáci se zdravotním postižením, kteří se vzdělávají v **denní formě** vzdělávání (vykázání v odd. VIII, sl. 3 a odd. IX, sl. 2) jsou rozepsáni v samostatných řádcích a ve sl. c se zobrazuje „ano“.

U žáků **bez zdravotního postižení** a u všech žáků vzdělávajících se v **ostatních formách** vzdělávání se ve sl. c zobrazuje vždy „ne“. Žáci, kteří se vzdělávají v ostatních formách vzdělávání, nejsou rozepsáni podle zdravotního postižení.

Sl. 5: Zde jsou uvedeni cizinci s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7a: Zde jsou uvedeni cizinci, jimž byl udělen azyl/mezinárodní ochrana nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7b: Zde jsou uvedeni cizinci požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7c: Zde jsou uvedeni cizinci požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., o dočasné ochraně cizinců, ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů).

Pokud má žák dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIV.

Žáci jsou uvedeni za **denní i ostatní formy vzdělávání**.

Žáci jsou rozepsáni podle věku a studovaného stupně vzdělání (viz vysvětlivky u oddílů na formuláři). **Používá se mezinárodní klasifikace ISCED.**

Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 2401 a 2420, údaje za ostatní formy vzdělávání jsou uvedeny v ř. 2421 a 2450.

Řádky 2401: Žáci denní formy vzdělávání se zdravotním postižením (s výjimkou rekvalifikačního studia) vykázání v odd. VIII, sl. 3 a odd. IX, sl. 2 jsou vyčleněni do samostatných řádků a ve sl. b mají uvedeno „ano“, u ostatních žáků je ve sl. b uvedeno „ne“.

Sl. 12 a 13: Do rekvalifikačního studia jsou zahrnuti jen účastníci kurzů uvedených v odd. XXIX.

Oddíl XXIX.

Zde jsou zahrnuti účastníci kurzů rekvalifikačního studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, které má škola uvedeny v platném rozhodnutí o zápisu do rejstříku. Údaje o nich jsou zahrnuty i v oddílu XXIV (sl. 12 a 13). Krátkodobé kurzy mimo tyto obory, vykazované za minulý školní rok ve výkaze R 13–01, zde nejsou zahrnuty.

Sl. a, sl. b – viz vysvětlivky k odd. VII.

Sl. c: Délka studia je uvedena kódem podle číselníku:

- 10 jeden rok
- 15 jeden a půl roku
- 20 dva roky

Sl. d: Druh studia je vyplněn kódem podle číselníku:

- 91 rekvalifikační studium, hrazené úřadem práce
- 92 rekvalifikační studium, hrazené z jiných zdrojů

Sl. e: Forma studia je vyplněna kódem podle číselníku:

- 10 denní studium
- 22 dálkové studium
- 23 večerní studium
- 24 distanční studium
- 30 kombinované studium

Oddíl XXXI.

Žáci jsou uvedeni jen **za denní formu vzdělávání**.

Zde jsou uvedeni žáci 1. ročníku, kteří zahájili vzdělávání v denní formě příslušného druhu, popř. délky vzdělávání. Nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník, ani žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání.

Oddíl XXXII.

Viz vysvětlivka k odd. XXXI.

Sl. 5: Zde jsou uvedeni žáci nově přijatí do 1. ročníku zkráceného studia pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Sl. 8: Zde jsou uvedeni žáci nově přijatí do 1. ročníku zkráceného studia pro získání středního vzdělání s výučním listem.

Sl. 9: Zde jsou uvedeni žáci nově přijatí do 1. ročníku středního vzdělávání (bez výučního listu i bez maturitní zkoušky).

Ř. 3201 až 3205: Uvedeni žáci přicházející z běžných i speciálních ZŠ.

Ř. 3203: Uvedeni i žáci, přicházející ze 2. ročníků 8letých gymnázií do 1. ročníků 6letých gymnázií (sl. 3).

Ř. 3205: Uvedeni i žáci z 10. roč. ZŠ a dále žáci přicházející ze 4. ročníků osmiletých a 2. ročníků šestiletých gymnázií.

Ř. 3206: Uvedeni žáci, kteří přišli z jiné střední školy nebo konzervatoře před jejím ukončením, aniž by dosáhli středoškolského vzdělání.

Ř. 3208: Uvedeni nově přijatí žáci, kteří v minulém školním roce absolvovali středoškolský nematuritní obor bez výučního listu.

Ř. 3210: Uvedeni žáci, kteří v minulém školním roce nenavštěvovali žádnou základní ani střední školu, tj. přišli např. ze zaměstnání, z úřadu práce, domácnosti, navštěvovali kurz pro doplnění základního vzdělání, zahraniční školu, vysokou školu, VOŠ apod.

Oddíl XXXIII.

Sl. 2 a 3: Zde jsou podle oborů vzdělání rozepsáni absolventi, kteří úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku/maturitu v období od 1. 10. do 31. 3. aktuálního školního roku, kdy již nebyli žáky školy.

Sl. 4 a 5: Zde jsou podle oborů vzdělání rozepsány osoby, které v aktuálním školním roce úspěšně ukončily poslední ročník (např. ve zkráceném studiu s délkou 1,5 roku), ale závěrečnou zkoušku/maturitu do 31. 3. úspěšně nevykonaly.

Tyto údaje nejsou zahrnuty v oddíle VII.

Základní mezioddílové kontrolní vazby

- celkový počet žáků v denní formě v odd. III, ř. 0310a, sl. 2 se musí rovnat celkovému počtu žáků denní formy podle oborů (odd. VII, sl. 18, ř. 0751) a počtu žáků denní formy podle státního občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 3)
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 3 (8leté) se musí rovnat součtu počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 41 a délkou vzdělávání = 80
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 4 (6leté) se musí rovnat součtu počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 41 a délkou vzdělávání = 60

- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 5 (4leté) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 41 a délkou vzdělávání = 40 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 6 (zkrácené s maturitou) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 42 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 7 (nástavbové) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 43 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 8 (střední) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 10
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 9 (střední s výučním listem) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 21 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 10 (zkrácené s výučním listem) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 22 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků v ostatních formách vzdělávání v odd. III, ř. 0310a, sl. 11 se musí rovnat celkovému počtu žáků v ostatních formách podle oborů (odd. VII, sl. 18, ř. 0752)
- počet žáků se zdravotním postižením podle věku v odd. XXIV (ve sl. b uvedeno „ano“) a počet žáků se zdravotním postižením podle státního občanství v odd. XXI (ve sl. c uvedeno „ano“) se musí rovnat součtu počtů žáků v odd. IX, ř. 0918, sl. 2 a počtu žáků ve speciálních třídách (odd. VIII, ř. 0818, sl. 3)
- údaj v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 2 resp. 3 se musí rovnat součtu údajů v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 resp. 19 za obory praktická škola jednoletá a praktická škola dvouletá a údajů v odpovídajících sloupcích 6letého a 8letého vzdělávacího programu gymnázií
- údaj v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 4 resp. 5 nesmí být větší než součet údajů v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 resp. 19 za obory s kódem druhu vzdělávání 10 a 21 bez oborů praktická škola jednoletá a praktická škola dvouletá a měl by se mu rovnat, totéž platí pro ostatní formy vzdělávání v ř. 2450 a 0719
- údaj v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 6 resp. 7 nesmí být větší než součet údajů v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 resp. 19 za obory s kódem druhu vzdělávání 41 po odpočtu žáků nižšího stupně 6letého a 8letého vzdělávacího programu a měl by se mu rovnat, totéž platí pro ostatní formy vzdělávání v ř. 2450 a 0719
- údaj v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 10 resp. 11 nesmí být větší než součet údajů v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 resp. 19 za obory s kódem druhu vzdělávání 22, 42, 43 a měl by se mu rovnat, totéž platí pro ostatní formy vzdělávání v ř. 2450 a 0719
- údaj v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 12 resp. 13 se musí rovnat součtu údajů v odd. XXIX, ř. 2901, sl. 2 resp. 3 za obory s kódem formy vzdělávání 10
- údaj v odd. XXIV, ř. 2450, sl. 12 resp. 13 se musí rovnat součtu údajů v odd. XXIX, ř. 2901, sl. 2 resp. 3 za obory s kódem formy vzdělávání jiným než 10
- údaj v každém sloupci odd. XXXI, ř. 3115, se musí rovnat údaji v odpovídajícím sloupci odd. XXXII, ř. 3211
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 2 se musí rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za gymnaziální obory s délkou 8 let
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 3 se musí rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za gymnaziální obory s délkou 6 let
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 4 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za obory s kódem druhu vzdělávání = 41 a s délkou 4 roky
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 5 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za obory s kódem druhu vzdělávání = 42
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 6 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za obory s kódem druhu vzdělávání = 43
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 7 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za obory s kódem druhu vzdělávání = 21
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 8 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za obory s kódem druhu vzdělávání = 22
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 9 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22 za obory s kódem druhu vzdělávání = 10
- počet žáků s IVP v odd. XV, ř. 1501, sl. 4 by se měl rovnat počtu žáků s IVP v odd. VII, ř. 0716, sl. 19a, obdobně platí pro jednotlivé řádky odd. XV, sl. 4 (kromě ř. 1503 a 1505) a počet žáků s IVP v odd. VII, v

- ř. 0701, sl. 19a v příslušném druhu vzdělávání a případně délce vzdělávání
- celkový počet tříd v odd. VIIA, ř. 7A30, sl. 10 se musí rovnat počtu tříd v odd. III, ř. 0309, sl. 2
 - každý obor vzdělání v určitém druhu vzdělávání, délce vzdělávání a vyučovacím jazyce vykázaný v odd. VII v ř. 0701 je vykázan v odd. VIIA a naopak
 - je-li škola v záhlaví označena jako běžná (škola podle § 16 odst. 9 ŠZ ANO, nebo kód Z), nesmí mít uvedenou žádnou běžnou třídu v odd. VIIA ani třídu pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ
 - počet tříd v odd. X musí odpovídat počtu tříd v odd. III; totéž platí i pro počet žáků.

Používané číselníky

Zřizovatel školy

- 1 státní správa ve školství (MŠMT)
- 2 obec
- 3 jiný ústřední orgán státní správy (MV, MO, MS)
- 5 privátní sektor
- 6 církev
- 7 kraj

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na <http://www.msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1>.

Výkaz o konzervatoři podle stavu k 31. 3. 2025

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v tomto „Metodickém pokynu“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ŠZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o dokumentaci škol a školských zařízení, ve znění pozdějších předpisů. Všechny konzervatoře vč. konzervatoří zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ, zapsané do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“) předávají individuální údaje v souborech s definovanou strukturou a formátem do databáze spravované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Po úspěšném importu souborů jsou data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 9a, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat (za jednotlivá pracoviště) potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 ŠZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 15. 4. 2025.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité číselníky.

Individuální údaje nepředávají školy, které jsou mimo provoz (tj. v aktuálním školním roce neměly žádné žáky ani absolventy), ani školy nově zřízené, které k 31. 3. 2025 dosud nezahájily činnost.

Příloha výkazu **R 43-01** o podpůrných opatřeních se **nepředává**.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

- Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech.
- Jako „speciální škola“ se pro potřeby výkaznictví označuje škola zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ. Ostatní školy se označují jako „běžné školy“.
- Zdravotním postižením** se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ přicházející v úvahu pro konzervatoř, tj. mentální, sluchové, zrakové nebo tělesné postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.
- Odkazy na školský zákon se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.
- V oddílech III a VII jsou uvedeny tzv. „počty studií“, kde za „studium“ je považováno vzdělávání žáka směřující k získání stupně vzdělání odpovídajícího oboru vzdělání, ve kterém se žák vzdělává. Tzn., že se jeden žák může vzdělávat ve více studiích (minimálně v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, nikoli zaměřený v rámci jednoho oboru vzdělání) současně. V řádcích 0310a, 0751 a 0752 oddílů III a VII a v ostatních oddílech jsou uvedeni žáci jako **fyzické osoby**, a to zvlášť za denní a zvlášť za ostatní formy vzdělávání, příp. podle jiného členění.

- Pokud je škola k 31. 3. mimo provoz a v aktuálním školním roce ještě měla žáky nebo absolventy, může mít vyplněny pouze údaje o absolventech v oddílech VII, event. XXXIII.
- Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu zapsání komentáře do formuláře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.
- Opravit odeslaný výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola výkazu a přehledky, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V **kódovém řádku** záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy (IZO)** převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola zřízena podle § 16 odst. 9 (NE/kód B, nebo ANO/kód Z), údaj o tom, zda je škola k 31. 3. mimo provoz.

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO.

Oddíl II.

Zde jsou uvedeni všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, a žáci nadaní v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda byl žák vyšetřen školským poradenským zařízením, nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje sama škola.

Ř. 0201: Každý žák z řádků 0202 až 0210 je uveden jen jednou.

Ř. 0202 až 0204: Žák je uveden v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Pokud speciální vzdělávací potřeby žáka nevyplývají z důvodů uvedených v ř. 0202 až 0204 (např. žák je zařazen školou do 1. stupně podpory), je žák uveden pouze v ř. 0201.

Ř. 0202: Zde jsou uvedeni žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením. Všichni tito žáci jsou rovněž uvedeni v oddílech VIII nebo IX a jsou zapsáni podle státního občanství a podle věkového složení v samostatných řádcích oddílů XXI a XXIV.

Ř. 0203: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného** v § 16 odst. 9 ŠZ, a kterým jsou poskytována podpůrná opatření.

Ř. 0204: Uvedeni žáci se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami žáka, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními, a kterým jsou rovněž poskytována podpůrná opatření.

Ř. 0211: Uvedeni žáci, jimž škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání v souladu s § 27 odst. 1, 4, 5 a 6 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0212: Uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0213: Zde **nejsou zahrnuti** žáci uvedení v oddíle XIII.

Ř. 0220: Údaje se k rozhodnému datu 31. 3. nezjišťují.

Oddíl III.

Ř. 0301 až 0310: Každý žák je zahrnut tolikrát, v kolika oborech vzdělání, které má škola zapsány v rejstříku, se vzdělává.

Ř. 0310a: Každý žák je zahrnut jen jednou v denní formě vzdělávání a jen jednou v ostatních formách vzdělávání.

Oddíl V.

Zahrnutí jsou všichni žáci v **denní formě vzdělávání**, kteří se učí cizím jazykům **jako povinnému či povinně volitelnému předmětu** (neuvádějí se žáci navštěvující jazykovou školu, učící se soukromě, v zájmovém kroužku, jako nepovinnému předmětu ap.).

Ř. 0501: Uveden celkový počet žáků učících se cizí jazyky, tj. každý žák je započten jen jednou bez ohledu na to, kolika cizím jazykům se učí.

Ř. 0502 až 0504: Uveden počet žáků podle toho, kolika **živým** cizím jazykům se učí. Každý žák je zahrnut jen jednou.

Ř. 0505 až 0514: Každý žák je započten tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Oddíl VII.

Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 0701 až 0718 a 0751, údaje za ostatní formy jsou uvedeny v ř. 0719 až 0732 a 0752.

Každý obor vzdělání je uveden tolikrát, kolik možných kombinací sl. c, d, e, g přichází v dané škole v úvahu. U žáků je vždy uvedeno vyšší odborné vzdělávání v konzervatoři (kód druhu vzdělávání 31 nebo 32) bez ohledu na to, jak hodlají své vzdělávání ukončit. Spolu s nimi jsou takto uvedeni ti absolventi, kteří ukončili vzdělávání absolutoriem. Absolventi, kteří ukončili vzdělávání pouze maturitou, jsou vykázáni jako absolventi středního vzdělávání s maturitní zkouškou (kód druhu vzdělávání 41), v kódu oboru na 5. pozici mají písmeno „M“.

Sl. a: Kód oboru vzdělání je uveden bez jakýchkoli oddělovačů (bez pomlček a lomítek) a je kontrolován na údaj zapsaný v aktuálním rozhodnutí o zápisu do rejstříku. Žáci vzdělávající se ve školním vzdělávacím programu, mají uveden sedmimístný kód oboru vzdělání s písmenem „P“.

Sl. b: Název oboru je převzatý z číselníku RASO podle kódu oboru.

Sl. c: Délka vzdělávání je uvedena kódem podle číselníku RADS v souladu s údaji, které má škola zapsány v rejstříku.

Sl. d: Druh vzdělávání je vyplněn podle číselníku RADV:

- 31 vyšší odborné vzdělávání v konzervatoři (pro absolventy ZŠ)
- 32 vyšší odborné vzdělávání v konzervatoři – obor tanec (pro žáky, kteří ukončili 5. roč. ZŠ)
- 41 střední vzdělávání s maturitní zkouškou (pouze u absolventů, kteří ukončili vzdělávání maturitní zkouškou – sl. 20 a 21)

Sl. e: Uveden kód vyučovacího jazyka oboru (podle číselníku RAJO).

Sl. g: Pro denní formu vzdělávání je v ř. 0701 uveden kód 10, v ř. 0719 jsou uvedeny kódy ostatních forem vzdělávání podle číselníku RAFS:

- 22 dálková forma vzdělávání
- 23 večerní forma vzdělávání
- 24 distanční forma vzdělávání
- 30 kombinovaná forma vzdělávání

Sl. 2 a 3: V ř. 0718 jsou uvedeni žáci opakující ročník, který navštěvovali v minulém školním roce. Nejsou zahrnuti žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání – ti nejsou zahrnuti ani do nově přijatých (sl. 22). Tzn., že počet žáků v 1. ročníku (ř. 0716) může být o počet těchto žáků vyšší, než je součet za opakující a nově přijaté.

Sl. 19a: Uvedeni pouze žáci s individuálními vzdělávacími plány, kteří jsou zároveň uvedeni v odd. XV, sl. 4 – Ostatní, tj. nejsou zahrnuti žáci, kteří mají IVP vytvořen v souvislosti se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádným nadáním.

Sl. 20 a 21: Do počtu absolventů jsou zahrnuti ti, kteří ukončili vzdělávání v intervalu od 1. září 2024 do 31. března 2025 včetně, a úspěšně vykonali předepsanou zkoušku (maturita, absolutorium) v intervalu od 1. října 2024 do 31. března 2025 včetně.

Sl. 22 a 23: Viz vysvětlivka k odd. XXXI.

Ř. 0717: Zde jsou uvedeni **žáci mimořádně nadaní** (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přeřazení do vyššího ročníku ve stejném oboru vzdělání bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.

Ř. 0718: Zde jsou uvedeni žáci denní formy vzdělávání, kteří právě opakují ročník.

Oddíl VIII.

Vyplněno pouze u speciální školy za denní formu vzdělávání. Zde jsou žáci rozepsáni podle druhu zdravotního postižení.

Ř. 0815: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0810.

Oddíl IX.

Oddíl je vyplněn jen u běžných škol a za denní formu vzdělávání.

Žáci, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, jsou rozepsáni podle druhu svého zdravotního postižení.

Ř. 0910: Za žáky s více vadami se považují žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení).

Ř. 0915: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0910.

Oddíl XIII.

Obsahuje údaje za žáky konzervatoře, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR a splňují podmínky stanovené v § 38 ŠZ. **Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v žádném dalším oddíle.**

Oddíl XV.

Žáci jsou uvedeni jen za **denní formu vzdělávání**.

Žáci, kteří se vzdělávají na základě individuálních vzdělávacích plánů (podle § 18 ŠZ), jsou rozepsáni podle délky vzdělávání.

Sl. 2: Žáci, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z důvodu mimořádného nadání.

Sl. 3: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Sl. 4: Ostatní žáci s individuálními vzdělávacími plány, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z jiných než výše uvedených důvodů a kteří jsou zároveň uvedeni v odd. VII, sl. 19a. Jedná se o žáky, jimž IVP dočasně poskytuje úlevu od plnění školní docházky nebo odkládá plnění běžných povinností (např. sportovci, matky s dětmi, žáci přechodně vzdělávání v zahraničí).

Oddíl XXI.

Žáci jsou uvedeni za **denní i ostatní formy vzdělávání** a jsou rozepsáni podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je žák občanem, je uveden podle číselníku států RAST.

Žáci se zdravotním postižením, kteří se vzdělávají v **denní formě** vzdělávání (rovněž vykázáni v odd. VIII a IX, sl. 2) jsou rozepsáni v samostatných řádcích a ve sl. c se zobrazuje „ano“.

U žáků **bez zdravotního postižení** a u všech žáků vzdělávajících se v **ostatních formách** vzdělávání se ve sl. c zobrazuje vždy „ne“. Žáci, kteří se vzdělávají v ostatních formách vzdělávání, nejsou rozepsáni podle zdravotního postižení.

Sl. 5: Zde jsou uvedeni cizinci s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7a: Zde jsou uvedeni cizinci, jimž byl udělen azyl/mezinárodní ochrana nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 328/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7b: Zde jsou uvedeni cizinci požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7c: Zde jsou uvedeni cizinci požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., o dočasné ochraně cizinců, ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů).

Pokud má žák dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIV.

Žáci jsou uvedeni za **denní i ostatní formy vzdělávání**.

Žáci jsou rozepsáni podle věku a studovaného stupně vzdělání (viz vysvětlivky u oddílu na formuláři). **Používá se mezinárodní klasifikace ISCED.**

Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 2401 a 2420, údaje za ostatní formy vzdělávání jsou uvedeny v ř. 2421 a 2450.

Ř. 2401: Žáci denní formy vzdělávání se zdravotním postižením (vykázáni v odd. VIII, sl. 2 a odd. IX, sl. 2) jsou vyčleněni

do samostatných řádků a ve sl. b mají uvedeno „ano“, u ostatních žáků je ve sl. b uvedeno „ne“.

Oddíl XXXI.

Žáci jsou uvedeni jen **za denní formu vzdělávání**.

Zde jsou uvedeni žáci 1. ročníku, kteří zahájili vzdělávání v denní formě příslušné délky vzdělávání. Nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník, ani žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání.

Oddíl XXXII.

Viz vysvětlivka k odd. XXXI.

Ř. 3205: Uvedení i žáci přicházející ze 4. ročníků 8letého vzdělávacího programu v konzervatoři, 4. ročníků 8letých a 2. ročníků 6letých vzdělávacích programů v gymnáziu.

Ř. 3206: Uvedení žáci, kteří přešli ze střední školy nebo z jiné konzervatoře, aniž by získali středoškolské vzdělání a ve vykazující škole se vzdělávají v jiném oboru vzdělání než ve škole, ze které přišli.

Oddíl XXXIII.

Sl. 2 a 3: Zde jsou podle oborů vzdělání rozepsáni absolventi, kteří úspěšně vykonali absolutorium v období od 1. 10. do 31. 3. aktuálního školního roku, kdy již nebyli žáky školy.

Sl. 4 a 5: Zde jsou podle oborů vzdělání rozepsány osoby, které v aktuálním školním roce úspěšně ukončily poslední ročník, ale absolutorium do 31. 3. úspěšně nevykonaly.

Tyto údaje nejsou zahrnuty v oddíle VII.

Základní mezioddílové kontrolní vazby

- celkový počet žáků denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0310a, sl. 2, se musí rovnat celkovému počtu žáků denní formy vzdělávání podle oborů (odd. VII, sl. 18, ř. 0751) a počtu žáků denní formy vzdělávání podle státního občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 3)
- celkový počet žáků denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0310, sl. 3, se musí rovnat součtu počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18, pro druh vzdělávání = 32

- celkový počet žáků denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0310, sl. 4, nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18, za obory s kódem druhu vzdělávání = 31 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků – fyzických osob v ostatních formách vzdělávání v odd. III, ř. 0310a, sl. 5, se musí rovnat celkovému počtu žáků – fyzických osob v ostatních formách vzdělávání podle oborů (odd. VII, sl. 18, ř. 0752)
- úhrnný počet žáků v odd. III, ř. 0310, sl. 2 + 5, nesmí být menší než počet žáků podle státního občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 2)
- počet žáků se zdravotním postižením podle věku v odd. XXIV (údaj ve sl. b = ano) a počet žáků se zdravotním postižením podle státního občanství v odd. XXI (údaj ve sl. c = ano) se musí rovnat počtu žáků (odd. IX, ř. 0918, sl. 2) u běžné školy a počtu žáků (odd. VIII, ř. 0818, sl. 2) u speciální školy
- údaj v každém sloupci odd. XXXI, ř. 3115, se musí rovnat údajům v odpovídajícím sloupci odd. XXXII, ř. 3211
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 2 se musí rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22 za obory s druhem vzdělávání 32
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 3 nesmí být větší než součet údajů z odd. VII, sl. 22 za obory s druhem vzdělávání 31 a měl by se mu rovnat
- počet žáků s IVP v odd. VII, ř. 0716, sl. 19a se musí rovnat počtu žáků s IVP v odd. XV, ř. 1501, sl. 4
- součet počtů žáků s IVP v odd. VII, ř. 0701, sl. 19a pro druh vzdělávání = 32 se musí rovnat počtu žáků s IVP v odd. XV, ř. 1502, sl. 4
- součet počtů žáků s IVP v odd. VII, ř. 0701, sl. 19a pro druh vzdělávání = 31 by se měl rovnat počtu žáků s IVP v odd. XV, ř. 1504, sl. 4.

Používané číselníky

Zřizovatel školy

- 1 státní správa ve školství (MŠMT)
- 5 privátní sektor
- 6 církev
- 7 kraj

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na <http://www.msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1>.

Výkaz o vyšší odborné škole podle stavu k 31. 3. 2025

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v tomto „Metodickém pokynu“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ŠZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o dokumentaci škol a školských zařízení, ve znění pozdějších předpisů. **Všechny vyšší odborné školy (s výjimkou uvedenou níže) zapsané do rejstříku** škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“) předávají individuální údaje v souborech s definovanou strukturou a formátem do databáze spravované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Po úspěšném importu souborů jsou data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 10a, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat (za jednotlivá pracoviště) potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy (podle § 28 odst. 5 ŠZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 15. 4. 2025.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité číselníky.

Individuální údaje nepředávají vyšší odborné školy zřizované ministerstvem vnitra (dále jen „MV“) za studenty ve vzdělávacích programech z oblasti bezpečnostně právní činnosti.

Individuální údaje nepředávají ani školy, které jsou mimo provoz (tj. v aktuálním školním roce neměly žádné studenty ani absolventy), ani školy nově zřízené, které k 31. 3. 2025 dosud nezahájily činnost.

Příloha výkazu **R 43-01** o podpůrných opatřeních se **nepředává**.

Společné poznámky k výkazu

- Hodnoty ve výkaze jsou uvedeny v celých číslech. Výjimka v odd. VIIA je uvedena ve vysvětlivkách k tomuto oddílu.
- Studijní skupiny zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ se pro potřeby výkaznictví označují jako „**speciální skupiny**“. Ostatní studijní skupiny se označují jako „**běžné skupiny**“.
- Zdravotním postižením** se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ, přicházející v úvahu pro VOŠ, tj. **sluchové, zrakové nebo tělesné postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus**.
- Odkazy na školský zákon (ŠZ) se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.
- V oddílech III a VII jsou uvedeny tzv. „**počty studií**“, kde za „studium“ je považováno vzdělávání studenta směřující k získání vyššího odborného vzdělání v určitém vzdělávacím programu, tzn., že se jeden student může vzdělávat ve více studiích (vzdělávacích programech) současně. V řádcích 0307, 0751 a 0752 oddílů III a VII a v ostatních oddílech jsou uvedeni studenti jako **fyzické osoby**, a to zvláště za denní a zvláště za ostatní formy vzdělávání, příp. podle jiného členění.
- Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu zapsání

komentáře do formuláře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.

- Pokud je škola k 31. 3. 2023 mimo provoz a v aktuálním školním roce ještě měla studenty nebo absolventy, může mít vyplněny pouze údaje o absolventech v oddíle VII, event. XXXIII.
- Opravit odeslaný výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola předávající individuální údaje ze školní matriky opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola výkazu a přehledky, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu). Škola MV, která pořizuje agregované údaje přímo do výkazu, předá celý výkaz znovu.
- Ve výkazu M 10a podle stavu k 31. 3. 2025 jsou uvedeni absolventi za období od 1. 11. 2024 do 31. 3. 2025.

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V **kódovém řádku** záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy (IZO)**, převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ (NE/kód B, nebo ANO/kód Z), údaj o tom, zda je škola k 31. 3. mimo provoz.

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO.

Oddíl II.

Zde jsou uvedeni všichni studenti se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, a studenti nadaní v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda byl student vyšetřen školským poradenským zařízením, nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje sama škola.

Ř. 0201: Každý student z řádků 0202 až 0204 je uveden jen jednou.

Ř. 0202 až 0204: Student je uveden v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Pokud speciální vzdělávací potřeby studenta nevyplývají z důvodů uvedených v ř. 0202 až 0204 (např. student je zařazen školou do 1. stupně podpory), je student uveden pouze v ř. 0201.

Ř. 0202: Zde jsou uvedeni studenti se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením. Všichni tito studenti jsou rovněž uvedeni v oddílech VIII nebo IX a jsou rozepsáni podle státního občanství a podle věkového složení v samostatných řádcích oddílů XXI a XXIV.

Ř. 0203: Uvedeni studenti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného** v § 16 odst. 9 ŠZ, a kterým jsou poskytována podpůrná opatření.

Ř. 0204: Uvedeni studenti se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami studenta, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními, a kterým jsou rovněž poskytována podpůrná opatření.

Ř. 0211: Uvedeni studenti, jimž škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání v souladu s § 27 odst. 1, 4, 5 a 6 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0212: Uvedeni pouze mimořádně nadaní studenti podle § 17 odst. 3, nebo § 18 ŠZ (přeřazení do vyššího ročníku ve stejném vzdělávacím programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky z učiva ročníku, který student nebude absolvovat, nebo individuální vzdělávací plán z důvodu mimořádného nadání).

Ř. 0220: Údaje se k rozhodnému datu 31. 3. nezjišťují.

Oddíl III.

Sl. 2 a 5: Počet studijních skupin je uveden jen za **denní formu vzdělávání**.

Sl. 5 a 7: Počty speciálních skupin a studentů v nich jsou uvedeny pouze u škol, v nichž jsou v denní formě vzdělávání zřízeny speciální skupiny. Studenti se zdravotním postižením vzdělávání v běžných skupinách jsou uvedeni ve sl. 3 nebo ve sl. 4.

Ř. 0301 až 0306: Každý student je zahrnut tolikrát, v kolika vzdělávacích programech se ve škole vzdělává.

Ř. 0307: Každý student je zahrnut jen jednou v denní formě vzdělávání a jen jednou v ostatních formách vzdělávání.

Oddíl V.

Studenti jsou uvedeni za **denní formu vzdělávání**.

Zahrnuti jsou všichni studenti, kteří se v aktuálním ročníku učí cizímu jazyku **jako povinnému či povinně volitelnému předmětu**.

Sl. 3: Vyplněno pouze u škol, v nichž jsou zřízeny speciální skupiny.

Ř. 0501: Uveden celkový počet studentů učících se cizí jazyky, tj. každý student je započten jen jednou bez ohledu na to, kolika cizím jazykům se učí.

Ř. 0502 až 0504: Uveden počet studentů podle toho, kolika **živým** cizím jazykům se učí. Každý student je zahrnut jen jednou.

Nejsou zde započteny neživé jazyky hebrejský, latinský, klasická řečtina a sanskrt.

Ř. 0505 až 0514: Každý student je započten tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Oddíl VII.

Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 0701 až 0718 a 0751, údaje za ostatní formy vzdělávání jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752. Každý vzdělávací program je uveden tolikrát, kolik kombinací údajů sl. c a d se v dané škole vyskytuje.

Sl. a: Použitý kód akreditovaného vzdělávacího programu je uveden bez oddělovačů (pomlček a lomítek) a je kontrolován na údaj zapsaný v aktuálním rozhodnutí o zápisu do rejstříku.

Sl. b: Název akreditovaného vzdělávacího programu je převzatý z číselníku RASO podle kódu.

Sl. c: Délka vzdělávání je uvedena kódem podle číselníku RADS v souladu s údaji, které má škola zapsány v rejstříku.

Sl. d: Pro denní formu vzdělávání je v řádcích 0701 uveden kód 10, v řádcích 0719 jsou uvedeny kódy ostatních forem vzdělávání podle číselníku RAFS:

- 22 dálková forma vzdělávání
- 23 večerní forma vzdělávání
- 24 distanční forma vzdělávání
- 30 kombinovaná forma vzdělávání

Sl. 16: Uvedeni jsou pouze studenti s individuálními vzdělávacími plány (za denní formu vzdělávání jsou zároveň uvedeni v odd. XV, sl. 4 – Ostatní), tj. nejsou zahrnuti studenti, kteří mají IVP vytvořen v souvislosti se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádným nadáním.

Sl. 17 a 18: Do počtu absolventů jsou zahrnuti ti, kdo ukončili vzdělávání v intervalu od 1. září 2024 do 31. března 2025 včetně, a úspěšně vykonali absolutorium v intervalu od 1. listopadu 2024 do 31. března 2025 včetně.

Sl. 19 a 20: Do počtu nově přijatých do 1. ročníku jsou zahrnuti ti studenti 1. ročníku, kteří nejsou uvedeni jako opakující nebo po přerušení vzdělávání.

Sl. 21 a 22: Mezi cizince jsou zahrnuti všichni studenti se státním občanstvím jiným než českým.

Ř. 0701, 0715 až 0732: Každý student je zahrnut tolikrát, v kolika vzdělávacích programech se ve škole vzdělává.

Ř. 0751 a 0752: Každý student je zahrnut jen jednou v denní formě vzdělávání, příp. ročníku, a jen jednou v ostatních formách vzdělávání, příp. ročníku.

Ř. 0716: Zde jsou uvedeni studenti **mimořádně nadaní** (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přerazení do vyššího ročníku ve stejném vzdělávacím programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky. Nejsou zde uvedeni studenti přecházející z jiné školy na základě rozdílových zkoušek.

Ř. 0717: Zde jsou uvedeni studenti denní formy vzdělávání, kteří právě opakují ročník.

Ř. 0718: Zde jsou uvedeni studenti denní formy vzdělávání, kteří právě nastoupili po přerušení vzdělávání.

Oddíl VIIA.

Uvedeny údaje jen za **denní formu vzdělávání**. Každý akreditovaný vzdělávací program je uveden tolikrát, kolik možných kombinací sl. c až sl. e se v dané škole vyskytuje.

Sl. a: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. a.

Sl. b: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. b.

Sl. c: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. c.

Sl. d: Uveden kód podle číselníku:

- 1 běžná skupina
- 2 speciální skupina (zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ).

Sl. e: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. d.

Ř. 7A01: Počty studijních skupin jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná místa. Pokud jsou v jedné studijní skupině zařazeni studenti vzdělávající se v různých akreditovaných vzdělávacích programech, je uveden u každého programu příslušný přepočtený počet studijních skupin, který je vypočten tak, že se počet studentů uvedeného programu vydělí celkovým počtem studentů ve studijní skupině a výsledek se zaokrouhlí na 2 desetinná místa.

Ř. 7A30: Pokud nejsou v jedné studijní skupině spojeny různé ročníky, je celkový součet počtů skupin v každém ročníku celé číslo a počty skupin v jednotlivých sloupcích odpovídají počtům studijních skupin v odd. III, sl. 2 + 5 podle ročníků.

Oddíl VIII.

Vyplněno pouze u škol, v nichž jsou **studijní skupiny** zřízeny podle § 16 odst. 9 ŠZ. Studenti jsou uvedeni jen za **denní formu vzdělávání**.

Sl. 3: Studenti jsou rozepsáni podle druhu zdravotního postižení.

Ř. 0815: Studenti s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0810.

Oddíl IX.

Obsahuje údaje o zdravotně postižených studentech **v denní formě vzdělávání**, kteří se vzdělávají **v běžných studijních skupinách**.

Sl. 2: Studenti, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popřípadě psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, jsou zde rozepsáni podle druhu svého zdravotního postižení.

Ř. 0910: Jako studenti s více vadami jsou uvedeni studenti se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do studijní skupiny zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ.

Ř. 0915: Studenti s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0910.

Oddíl XV.

Studenti jsou uvedeni jen za **denní formu vzdělávání**.

Studenti, kteří se vzdělávají na základě individuálních vzdělávacích plánů (podle § 18 ŠZ), jsou rozepsáni podle ročníků.

Sl. 2: Studenti, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z důvodu mimořádného nadání.

Sl. 3: Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Sl. 4: Ostatní studenti s individuálními vzdělávacími plány, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z jiných než výše uvedených důvodů a kteří jsou uvedeni zároveň v odd. VII, sl. 16. Jedná se o studenty, jimž IVP dočasně poskytuje úlevu od pravidelné docházky nebo odkládá plnění běžných povinností (např. sportovci, matky s dětmi, studenti přechodně vzdělávání v zahraničí).

Oddíl XXI.

Studenti jsou uvedeni za **denní i ostatní formy vzdělávání**. Studenti jsou rozepsáni podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je student občanem, je uveden podle číselníku států RAST.

Sl. 5: Zde jsou uvedeni cizinci s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7a: Zde jsou uvedeni cizinci, jimž byl udělen azyl/mezinárodní ochrana nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7b: Zde jsou uvedeni cizinci požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7c: Zde jsou uvedeni cizinci požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., o dočasné ochraně cizinců, ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů).

Studenti se zdravotním postižením, studující **v denní formě vzdělávání** (vykázání v odd. VIII, sl. 3 a odd. IX, sl. 2) jsou rozepsáni v samostatných řádcích a ve sl. c se zobrazuje „ano“.

U studentů bez zdravotního postižení a studentů studujících v ostatních formách vzdělávání se ve sl. c zobrazuje „ne“. Studenti studující **v ostatních formách vzdělávání** nejsou rozepsáni podle zdravotního postižení.

Pokud má student dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIV.

Studenti jsou uvedeni **jako fyzické osoby za denní i ostatní formy vzdělávání**.

Studenti jsou rozepsáni podle věku. Studenti denní formy vzdělávání jsou uvedeni v řádcích 2401 a 2420, studenti ostatních forem vzdělávání jsou uvedeni v řádcích 2421 a 2450.

Ř. 2401: Studenti se zdravotním postižením, studující **v denní formě vzdělávání** (vykázání v odd. VIII, sl. 3 a odd. IX, sl. 2) jsou rozepsáni v samostatných řádcích a ve sl. b se zobrazuje „ano“. U studentů bez zdravotního postižení se ve sl. b zobrazuje „ne“.

Sl. 14: Zde jsou uvedeni studenti, kteří ve školním roce 2022/2023 zahájili studium 1. ročníku denní formy vzdělávání. Tito studenti jsou zároveň uvedeni v odd. VII, sl. 19, ř. 0701, 0715 a 0751 a ještě v odd. XXXII. Nejsou zde zahrnuti studenti, kteří opakují 1. ročník, studenti, kteří se vrátili do 1. ročníku po přerušení vzdělávání, ani studenti, kteří zahájili studium ve vyšším než 1. ročníku.

Oddíl XXXII.

Viz vysvětlivka k odd. XXIV, sl. 14.

Studenti jsou uvedeni **jako fyzické osoby za denní formu vzdělávání**.

Ř. 3205: Jako „nově přijatí později“ jsou uvedeni studenti, kteří byli přijatí později než v roce, ve kterém úspěšně složili maturitní zkoušku.

Oddíl XXXIII.

Sl. 2 a 3: Zde jsou podle vzdělávacích programů rozepsáni absolventi, kteří úspěšně vykonali absolutorium v období od 1. 11. do 31. 3. aktuálního školního roku, kdy již nebyli studenty školy.

Sl. 4 a 5: Zde jsou podle vzdělávacích programů rozepsány osoby, které v aktuálním školním roce ukončily úspěšně poslední ročník (např. ve

3,5letém vzdělávacím programu), ale absolutorium do 31. 3. úspěšně nevykonaly.

Tyto údaje nejsou zahrnuty v oddíle VII.

Základní mezioddílové kontrolní vazby:

- počet studentů v 1. roč. denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0301, sl. 3+7 se musí rovnat počtu studentů v odd. VII, ř. 0715, sl. 2
- počet studentů v 2. roč. denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0302, sl. 3+7 se musí rovnat počtu studentů v odd. VII, ř. 0715, sl. 5
- počet studentů v 3. roč. denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0303, sl. 3+7 se musí rovnat počtu studentů v odd. VII, ř. 0715, sl. 8
- počet studentů ve 4. roč. denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0304, sl. 3+7 se musí rovnat počtu studentů v odd. VII, ř. 0715, sl. 11
- počet studentů v denní formě vzdělávání celkem v odd. III, ř. 0307, sl. 3+7 se musí rovnat údajům v odd. VII, ř. 0751, sl. 14, údajům v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 8 a údajům v odd. XXI, ř. 2150, sl. 3
- počet studentů v 1. roč. ostatních forem vzdělávání v odd. III, ř. 0301, sl. 4 se musí rovnat údajům v odd. VII, ř. 0732, sl. 2
- počet studentů v 2. roč. ostatních forem vzdělávání v odd. III, ř. 0302, sl. 4 se musí rovnat údajům v odd. VII, ř. 0732, sl. 5
- počet studentů v 3. roč. ostatních forem vzdělávání v odd. III, ř. 0303, sl. 4 se musí rovnat údajům v odd. VII, ř. 0732, sl. 8
- počet studentů v 4. roč. ostatních forem vzdělávání v odd. III, ř. 0304, sl. 4 se musí rovnat údajům v odd. VII, ř. 0732, sl. 11
- počet studentů v ostatních formách vzdělávání celkem v odd. III, ř. 0307, sl. 4 se musí rovnat počtu studentů v odd. VII, ř. 0752, sl. 14 a počtu studentů v odd. XXIV, ř. 2450, sl. 8
- počet studentů se zdravotním postižením podle věku v odd. XXIV (ve sl. b uvedeno „ano“) a počet studentů se zdravotním postižením podle státního občanství v odd. XXI (ve sl. c uvedeno „ano“) se musí rovnat součtu počtu studentů v odd. IX, ř. 0918, sl. 2, a počtu studentů ve speciálních skupinách (odd. VIII, ř. 0818, sl. 3)
- počet nově přijatých v odd. VII, ř. 0751 sl. 19 se musí rovnat údajům v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 14 a také údajům v odd. XXXII, ř. 3211, sl. 2
- počet studentů s IVP v odd. XV, ř. 1501, sl. 4 se musí rovnat počtu studentů s IVP v odd. VII, ř. 0751, sl. 16
- celkový počet studijních skupin v odd. VIIA, ř. 7A30, sl. 6 se musí rovnat počtu studijních skupin v odd. III, ř. 0306, sl. 2 + 5

Používané číselníky

Zřizovatel školy

- 3 jiný ústřední orgán státní správy (MV, MO, MS)
- 5 privátní sektor
- 6 církev
- 7 kraj

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na <http://www.msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1>